

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №77
комбинированного вида Петроградского района Санкт-Петербурга

Паспорт группы

раннего развития
(1,5 - 2 года)
«Звери»

Содержание

1	Визитная карточка.....	3
2	Функциональное использование помещений.....	4
3	Особенности организации развивающей предметно – пространственной среды...5	
4	Перечень основного оборудования.....	6
5	Перечень методической литературы.....	8
6	Развивающая предметно – пространственная среда.....	10
7	Оборудование центров в соответствии с требованиями ФГОС.....	12
8	Анализ необходимого оборудования группы, в соответствии с требованиями ФГОС.....	15

1. Визитная карточка.

Группа № «Звери»

**Девиз группы: Группа «Звери» - второй наш дом,
Очень дружно в нем живем
Вместе учимся, играем,
Никогда не унываем!**

1. Функциональное использование:

Осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействия с семьями детей.

№	Наименование помещения	Площадь помещения (м2)
1	Игровая, спальная	69,71
2	Буфетная	7,26
3	Туалетная комната	12,67
4	Раздевалка	19,15

3. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды группы.

Под понятием среды подразумевается окружающая обстановка природного, социально-бытового и/или культурно-эстетического характера. Это условия существования человека, его жизненное пространство. Среда может приобретать специально проектируемую направленность, и в этом случае о ней говорят как о важном факторе формирования личности – образовательной среде.

Образовательная среда в детском саду предполагает специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Под предметно-развивающей средой понимают определенное пространство, организационно оформленное и предметно насыщенное, приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом. Современное понимание развивающей предметно-пространственной среды включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, становление его субъективной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

Основные требования к организации среды

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной организации должна быть:

- Содержательно-насыщена
- Трансформируема
- Полифункциональная
- Вариативна
- Доступна
- Безопасна
- Здоровье сберегающая
- Эстетически-привлекательна



4. Перечень основного оборудования.

№	Наименование	Количество	Примечание
Групповая			
1	Стол детский большой	4	
2	Стол детский маленький	12	
3	Стул детский маленький	16	
4	Стол для воспитателя	1	
5	Стул для воспитателя	1	
6	Табурет для воспитателя	1	
7	Шкаф настенный для документации	1	
8	Дидактический стеллаж	1	
9	Открытый стеллаж	1	
10	Полка навесная «Домик»	1	
11	Стеллаж с зеркалом	1	
12	Физкультурный стеллаж	1	
13	Книжный столик «барашек»	1	
14	Шкаф напольный	1	
15	Ноутбук	1	
16	Удлинитель	1	
17	Проектор	1	
18	Мультимедийная доска	1	
19	Кровать детская	16	
Раздевалка			
1	Шкаф пятисекционный	3	
2	Шкаф для взрослых	1	
3	Скамейки	4	
4	Шкаф сушильный	1	
5	Стенд «Меню»	1	
6	Зеркало	1	
7	Тумба	1	
8	Напольная вешалка	1	
9	Стенд «Чем сегодня занимались»	1	
10	Стенд «Список на шкафчики»	1	
Буфетная			
1	Шкаф для хранения посуды	1	
2	Электронагреватель	1	
3	Производственный стол	1	
4	Сушилка для посуды	1	
Туалетная			
1	Шкаф хозяйственный	1	
2	Стеллаж для горшков	1	
3	Водонагреватель	1	
4	Вешалка для полотенец	1	

5. Перечень методической литературы.

1. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования « От рождения до школы Н.Е.Вераксы, Т. С. Комарова, М, А. Васильева
2. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования. Под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С Комаровой, Э.М Дорофеевой Москва, 2019
4. Формирование речи у детей раннего возраста. Г.Л. Розенгарт – Пупко. –М.
5. Дети раннего возраста в дошкольных учреждениях. К.Л. Печерина, Г.В. Пантюхина, Л.Г. Голубева. – «Просвещение»
6. Комплексные развивающие занятия для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет. Г. И. Губа. – М.
7. Игровые занятия с детьми 1-2 лет. Д.Н. Колодина. – М.
8. Игровые занятия с детьми от 1 до 3 лет. М.Д.Маханева, С.В.Решикова. – М.
9. математика в детском саду. 2-я младшая группа. О. В. Минкевич. – М.
10. День за днем говорим и растем. О.В.Елецкая, Е.Ю. Вареница. – М.
11. Развитие речи ребенка раннего возраста. Г.М. Лямина. – Айрис пресс.
12. Развитие и обучение детей раннего возраста в ДОУ. Е.С. Демина. – М.
13. Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. Е. А. Янушко, - М.
15. Развитие речи в детском саду. Н.В. Рыжова. – Академия развития.
16. Комплексные занятия с детьми раннего возраста. М.Г. Борисенко, Н.А. Лукина. – «Паритет».
17. Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду. Методическое пособие. Москва. «Русское слово» 2018
18. Методические материалы. «Первые шаги» Смирнова Е.О, Галигузова Л.Н, Мещерякова С.Ю. В двух частях. Москва. «Русское слово»
19. Игровая деятельность в ДОУ. Для работы с детьми 2-7 лет. Губанова Н.Ф.- М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2015,-128с.
20. Работа с родителями: пособие для педагогов ДОО/ Л.В.Михайлова-Свирская,- М, Просвещение,2015.-128с.
- 21.Сборник подвижных игр для занятий с детьми 2-7 лет.Автор-составитель Э.Я. Степанкова. М. МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2015-144с.
- 22.Формирование основ безопасности у дошкольников.Для занятий с детьми 2-7 лет. К.Ю.Белая,-М.-МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2015-64с.
- 23.Федеральный государственный образовательный стандарт от 01.01.2014.

6. Развивающая предметно – пространственная среда.

№	Уголки	Назначение
1	Уголок творчества	Развивать интерес, внимание, любознательность, эмоциональный отклик детей на отдельные эстетические свойства и качества предметов окружающей действительности.
2	Уголок конструирования	Развивать представления об основных свойствах объемных геометрических, в основном крупных, форм (устойчивость, неустойчивость, прочность), в приобретении умений воссоздать знакомые предметы горизонтальной плоскости (дорожки, лесенки, стульчики и т.д.), развивать навыки сотворчества со взрослыми самостоятельного творчества, развивать мелкую моторику пальцев, рук, в приобретении умения строить мебель, горки, дома. Учить понимать видоизменяемость, вариативность конструкции, возможность строительства не только по горизонтали, но и по вертикали. Уметь анализировать объект, видеть основные части детали, составляющие сооружения, возможность создания их из различных форм.
2	Экспериментальный уголок	Развивает первичные естественнонаучные представления, наблюдательность, любознательность, активность. Формирует умение комплексно обследовать предмет.
3	Уголок природы	Способствует развитию ребёнка в целом, формирует его как личность, удовлетворяет его потребности в различных видах деятельности, учит детей экологически целесообразному образу жизни, ответственному отношению к природе, понятию её законов. Формирует умения самостоятельно работать в уголке природы.
4	Уголок сюжетно-ролевых игр	<p>В процессе ролевой игры развивается кругозор, дети усваивают новые понятия. Примерная роль «на себя» ребенок расширяет словарный запас. Формирование ролевых действий; Стимуляция сюжетно-ролевой игры; Формирование коммуникативных навыков в игре; Развитие подражательности и творческих способностей.</p> <p>В связи с тем, что в основную программу входит гендерное воспитание, идет разделение по зонам: для девочек и для мальчиков.</p> <p>В зоне для девочек идет формирование навыков ведения домашнего хозяйства.</p> <p>В зоне для мальчиков идет упор на формирование логического мышления, сборки конструкций, построений домов.</p>
5	Уголок уединения	Это место, где ребёнок может посидеть, подумать, помечтать, вспомнить приятные ощущения, общение с близкими и родными людьми, что-то

		рассмотреть, что-то приятное и полезное послушать, подействовать с какими-то предметами, игрушками, посотрудничать со взрослым или сверстником.
6	Спортивный уголок	Создать условия для занятия физическими упражнениями в группе, стимулировать желание детей заниматься двигательной деятельностью. Воспитывать у детей осознанное отношение к своему здоровью. Укрепление мышц нижних и верхних конечностей, профилактика плоскостопия; Профилактика простудных заболеваний; Укрепление мышц спинного позвоночника, предупреждение сколиоза.
7	Музыкальный уголок	Развивает у детей музыкальный слух, чувство ритма, музыкальной памяти. Позволяет им познакомиться с новой терминологией, с новыми музыкальными инструментами.
8	Театральный уголок	С помощью ролевой игры формируется актерское мастерство. Формирование навыков слушания; Развитие творчества детей на основе литературных произведений.
9	Уголок безопасности жизнедеятельности	Формируется человеческая личность, и закладываются прочные основы опыта жизнедеятельности, здорового образа жизни.
10	Книжный уголок	Формирует интерес к художественной культуре. Формирование навыка слушания, умения обращаться с книгой; Формирование и расширение представлений об окружающем.
11	Уголок дидактических игр	Развитие мышления и пальчиковой моторики. Освоение операций вкладывания, наложения, соединения частей в целое; Развитие зрительного восприятия и внимания. Формирование исследовательских навыков; Знакомство с геометрическими фигурами и формами предметов; Обучение группировки предметов по цвету, размеру, форме; Выявление отношения групп предметов по количеству и числу (много, мало, один); Развитие способности использовать речь для определения смысла своих действий; Формирование умения группировать предметы, последовательно составлять картинки; Обогащение активного словаря детей; Формирование умения описывать и называть предметы на картинках.

7. Оборудование центров в соответствии с требованиями ФГОС.

Область развития	Уголки	Оборудование	Кол - во
Социально – коммуникативное развитие	Уголок сюжетно ролевых игр		
		Мягкие модули в виде животных для сюжетных игр	4
		Мягкие антропоморфные игрушки различных размеров	5
		Кукла в одежде крупная	2
		Кукла в одежде	4
		Куклы – младенцы с гендерными признаками	2
		Куклы – карпузы с гендерными признаками	2
		Кукла – младенец среднего размера в одежде	2
		Кукла - голышок	2
		Комплекты одежды для кукол - младенцев	2
		Комплекты одежды для кукол - карпузов	2
		Коляска для куклы крупногабаритная, соразмерная росту ребенка	3
		Комплект мебели для игры с куклой	1
		Кукольная кровать с опускающейся боковой стенкой	1
		Комплект кукольного постельного белья	2
		Комплект кухонной посуды для игры с куклой	2
		Комплект столовой посуды для игры с куклой	2
		Грузовые, легковые автомобили	6
		Игровой модуль «Кухня малая» (соразмерно ребенку) с плитой и аксессуарами	1
		Игровой модуль «мастерская» на тележке	1
Набор для игры с тележкой	1		
Игровой модуль в виде мастерской с подвижными элементами, звуковыми и световыми сигналами	1		
Озвученный тематический игровой модуль с домом, обитателями, домашними животными и элементами окружающей среды	1		
Двухуровневый тематический модуль со съездами, шлагбаумом, заправочной станцией и машинками	1		
Комплект игровой мягкой мебели	1		
Домик игровой	1		
Комплект деревянных игрушек - забав	1		
Познавательное развитие	Уголок дидактических игр		
		Пирамидка пластмассовая малая	1
		Пирамидка деревянная из 7 элементов , 7 цветов со скругленным основанием для балансировки	2
		Пирамидка деревянная из 5 элементов окрашенных в один из основных цветов	2
		Комплект из 2-3 пирамидок с 6 – 8 элементами разной конфигурации и 4 – 6 цветов на единой основе.	

		Напольная пирамида высотой не менее 40 см. из 10 крупных элементов разных размеров 4 основных цветов	1
		Пирамида – башня из 5-7 разноцветных элементов, верхний из которых выполнен в виде головки животного	1
		Игрушка со звуковыми эффектами и тактильными элементами на пластиковой основе	2
		Игрушка с подвижными частями со звуковыми эффектами и тактильными элементами из мягкого пластика	1
		Звучащая игрушка со звуковыми эффектами, извлекаемыми при вращении ручки	2
		Игрушка на текстильной основе с подвижными или закрепленными элементами разной текстуры с различным наполнением или звучанием	1
		Деревянная игрушка с желобами для прокатывания шарика и звуковым эффектом	1
		Деревянная двухсторонняя игрушка с втулками и молоточком для забивания	3
		Игрушка на колесах на палочке или с веревочкой, с озвученными или подвижными элементами	5
		Игрушка с подвижными элементами в виде зверюшек на платформе с колесами и ручкой для толкания и опоры при ходьбе	1
		Механическая заводная игрушка- забава с простыми движениями	3
		Озвученный развивающий центр с объемными вкладышами с тематическими изображениями и соответствующими звуками и музыкальным сопровождением	1
		Фигурный сортировщик с отверстиями на верхних и боковых поверхностях и объемными вкладышами	1
		Комплект из стержней разной длины на единой основе и шариков для нанизывания и сортировки по цвету	3
		Набор из объемных элементов разных повторяющихся форм, цветов и размеров на общем основании для сравнения	1
		Матрешка трехкукольная	1
		Матрешка пятикукольная	1
		Неваляшка (различных размеров)	3
		Набор объемных вкладышей по принципу матрешки	3
		Шнуровки простые	6
		Напольные мягконабивные дидактические игрушки	1
		Набор для завинчивания из элементов разных форм, размеров и цветов	2
		Юла или волчок	2
		Набор кубиков среднего размера	1
		Набор кубиков большого размера	1
		Дидактический набор из деревянных брусочков разных размеров	2
		Набор цветных элементов из основных геометрических форм	2
		Крупногабаритный пластмассовый конструктор из	1

		кирпичей и половинок кирпичей с креплением элементов по принципу ЛЕГО		
		Конструктор из мягкого пластика с креплением элементов по принципу ЛЕГО	2	
		Паровоз-конструктор с вагонами и пассажирами	1	
		Творческое конструирование для детей. Набор специальных элементов	2	
		Набор игрушек для игры с песком	5	
		Доска с вкладышами	5	
		Картинки - половинки	3	
		Тематические наборы карточек с изображениями	10	
		Комплект настольно-печатных игр для детей раннего возраста	1	
		Муляжи фруктов и овощей	2	
		Телефон	3	
Художественно – эстетическое развитие	Театральный уголок			
			Шапочка-маска для театрализованных	10
			Комплект элементов костюма для уголка ряжения	1
			Кукла перчаточная	5
			Подставка для перчаточных кукол	2
			Ширма для кукольного театра настольная	1
			Настольный резиновый театр	3
	Музыкальный уголок			
		Погремушки	10	
		Музыкальные молоточки	5	
		Колокольца (русский народный музыкальный инструмент)	1	
		Бубенчики (русский народный музыкальный инструмент)		
		Игрушка музыкальная - Бубен	3	
		Игрушка музыкальная ксилофон	1	
		Игрушка гитара детская	1	
	Музыкальный микрофон	2		
	Уголок творчества			
		Бумага для рисования	15	
		Бумага цветная	15	
		Краски пальчиковые	5	
		Стаканчики (баночки) пластмассовые	15	
		Гуашь краски	15	
		Кисточки беличьа	15	
		Карандаши цветные	15	
		Пластилин не липнувший к рукам	15	
		Доска для работы с пластилином	15	
	Поднос детский для раздаточных материалов	15		

8. Анализ необходимого оборудования группы, в соответствии с требованиями ФГОС.

Направление развития	Наименование	Кол – во на группу	2019-2020
Социально-коммуникативное развитие	Набор предметных картинок «Посуда», «Транспорт», «Времена года» «Эмоции»	1 наб. 1 наб. 1 наб. 1 наб.	
Познавательное развитие	Трехкукольная матрешка. Неваляшки различных размеров. Юла. Волчок Строительный материал «кубики» средний размер.	3 шт. 3 шт. 3 шт. 1 наб.	
Речевое развитие	Тематические наборы карточек с изображениями. Картинки-половинки.	10 шт. 3 шт.	
Художественно-эстетическое развитие	Деревянный конструктор, с элементами декораций, и персонажами сказок. Шапочки-маски для театрализованных представлений. Ширма настольная.	1 наб.. 10 шт. 1 шт.	
Знакомство с книжной культурой, детской литературой	Книги в соответствии с лексическими темами	10 шт.	