

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 77 Петроградского района Санкт-Петербурга



Утверждаю
Заведующий ГБДОУ
детский сад № 77
Э.В. Позднякова
«24» марта 2019 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2019 год

Санкт-Петербург

2019

Отчет о самообследовании для детского сада

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБДОУ детский сад № 77 Петроградского района Санкт-Петербурга.

В Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 77 комбинированного вида Петроградского района Санкт-Петербурга (далее ДОУ) в период с 16.03.2019г. по 27.03.2019г. была проведена процедура самообследования деятельности учреждения. Самообследование осуществлялось созданной по приказу комиссией в составе 7 человек, каждый из которых проводил самообследование по определенному направлению.

Наименование раздела	Содержание раздела
Аналитическая часть	
Общие сведения об организации	Наименование учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 77 Петроградского района Санкт-Петербурга Юридический и фактический адрес: 197110, г. Санкт-Петербург, Петровский пр. д., 10, Литер А Фактический адрес: 197110, г. Санкт-Петербург, Петровский пр. д., 10, Литер А, Петровский пр. д., 5 строение 1 Учредитель Учреждения: администрация Петроградского района Санкт-Петербурга, Комитет по образованию и КИО. Организационно-правовая форма учреждения: государственное бюджетное учреждение Лицензия: серия 78Л02 регистрационный номер 0000160 от 29.12.2014 г., срок действия - бессрочно Устав ДОУ утвержден распоряжением Комитета по образованию № 3612-р от 26 августа 2014 г. Телефон/ Факс: 8 (812) 235-18-76 Адрес электронной почты: info.gbdou77petr@obr.gov.spb.ru detsad77pr@mail.ru Адрес официального сайта: http://detsad77petrspb.ru/ и http://ds77.petersburgedu.ru/ Руководитель ДОУ: Позднякова Эмма Валентиновна Заместитель руководителя: Приходская Ольга Юрьевна Завхоз – Шевченко Любовь Андреевна Режим работы: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница - с 7.00 до 19.00 суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные. Организация питания: 4-х разовое: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.
Система управления организации	В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления: ◀ Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее – Общее собрание) — представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ. ◀ Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет) — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в

Наименование раздела	Содержание раздела
	целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. ◀ Совет родителей (законных представителей) воспитанников— создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений. ◀ Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений — создана в целях урегулирования разногласий, в том числе случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей. В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей). Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ. Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей
Образовательная деятельность	Образовательная деятельность в учреждении ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»). Образовательное учреждение осуществляет обучение, воспитание, развитие в интересах личности, общества, государства, обеспечивает самоопределение личности, создает условия для ее самореализации, обеспечивает охрану жизни и укрепление здоровья, создает благоприятные условия для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности детей в самообразовании, обеспечивает присмотр, уход и оздоровление детей. Образовательный процесс регламентируется перспективными и календарными планами, разрабатываемыми в соответствии с возрастом детей, основными направлениями их развития и спецификой дошкольного образования, с учетом гигиенических требований к

Наименование раздела	Содержание раздела
	максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения. Образовательная программа осваивается в Образовательном учреждении очно, через следующие формы организации детской деятельности ребенка: - самостоятельная деятельность детей. – непрерывно образовательная деятельность; – совместная образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов; – самостоятельная деятельность детей; – индивидуальная работа с детьми Промежуточная и итоговая аттестация детей в Образовательном учреждении не проводится. Образовательный процесс строится с учетом: • интеграции образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому; • основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; • предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; • предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. • учитывается специфика национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. В ГБДОУ реализуются следующие образовательные программы дошкольного образования: – «Основная образовательная программа дошкольного образования» Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой

Наименование раздела	Содержание раздела
	дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование. Дополнительные образовательные программы и технологии: «Здоровье» автор Алямовская В.Г.; «Здравствуй» автор Лазарев М.Л. «Рисование с детьми дошкольного возраста. Нетрадиционные техники, планирование, конспекты» Казакова Р.Г. «Ритмическая мозаика» Буренина А.И. «Ладушки» И. Каплунова, Н. Новоскольцева «Слушание музыки» Радынова «Теория решения изобретательских задач и методы развития воображения» «Мнемотехника: программа тренинговых занятий по развитию психических процессов и творческих способностей у дошкольников» Система развивающих игр Никитина Б.П. «Петербурговедение для малышей» Г.Т.Алифанова и др. «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.; «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Система коррекционной работы в подготовительной логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи» Н.В.Нищева. Форма обучения – очная, на русском языке. Организация предметно-развивающей среды образовательного учреждения. Основой реализации Образовательной программы является развивающая предметно-пространственная среда всего образовательного учреждения и каждой группы в отдельности, необходимая для развития основных детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, художественно-эстетическое, познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие ребенка. Сюда относятся природные среда и объекты, физкультурно-игровые и спортивные сооружения в помещении и на участке, предметно-игровая среда, музыкально-театральная, предметно-развивающая среда для занятий и пр. Развивающая предметно-пространственная среда групп предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомство с окружающим миром, природой, основами

Наименование раздела	Содержание раздела
	естественных наук. Игры, занятия, упражнения с сенсорным дидактическим материалом способствуют развитию у детей зрительно-различительного восприятия размеров, форм, цвета, распознаванию звуков, математическому развитию и развитию речи. Организация предметно-пространственной развивающей среды построена таким образом, что среда безопасна и комфорта для пребывания детей в группах в течение всего дня, с учетом особенностей детского восприятия. Среда соответствует возрасту, актуальным и индивидуальным особенностям дошкольников, дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов и уровня активности. Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в детском саду созданы определённые условия: В группах созданы уголки физической культуры, где располагаются различные физические пособия, в том числе и для профилактики плоскостопия. В детском саду оборудован физкультурный зал для физкультурных занятий с разнообразным физкультурным оборудованием. Всё это повышает интерес малышей к физкультуре, увеличивает эффективность занятий, позволяет детям упражняться во всех видах основных движений в помещении. В целях оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми нами была разработана система профилактической и коррекционной работы. Педагоги широко используют результаты детского творчества в организации игровой деятельности и оформлении интерьера детского сада. Создаются условия для комфортного пребывания воспитанников, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников. При организации развивающей среды педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка, его интересы и возможности. В учреждении оборудованы специальные помещения для определенных видов образовательной работы: музыкальный и физкультурный залы, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога. Таким образом, предметно-пространственная развивающая среда создает условия для взаимодействия и сотрудничества, обеспечивает максимально комфортное состояние ребенка и его развитие, способствует лучшему взаимопониманию детей и воспитателя в процессе их общения, содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.
Внутренняя система оценки качества образования	Согласно статье 28 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016), определяющей «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации» к компетенции образовательной организации относится проведение самообследования и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Наименование раздела	Содержание раздела
	Это означает, что создание и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования - не право образовательной организации, а её обязанность. В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Положение от 26.08.2015 Цель контроля: оптимизация и координация работы всего учреждения для обеспечения качества образовательного процесса. В Детском саду используются эффективные формы контроля: — различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический, — контроль состояния здоровья детей, — социологические исследования семей. Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты: — охрана и укрепление здоровья воспитанников, — воспитательно-образовательный процесс, — кадры, аттестация педагога, повышение квалификации, — взаимодействие с социумом, — административно-хозяйственная и финансовая деятельность, — питание детей, — техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДООУ, корректируются направления сотрудничества с ними. Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ГБДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты. Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства
Кадровое обеспечение	Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Дошкольное образовательное учреждение в 2019 году укомплектовано кадрами полностью на 100%. В соответствии со

Наименование раздела	Содержание раздела																																																				
	штатным расписанием, в детском саду 35 сотрудника педагогический коллектив – 21 чел – 54 %. Педагогический коллектив ГБДОУ включает: воспитатель – 15, инструктор по физической культуре – 1; музыкальный руководитель – 1, педагог-психолог – 1; учитель-логопед – 2. Образование педагогических работников <table><tr><th></th><th>Образование педагогических работников</th><th>Кол-во человек</th><th>В процентах</th></tr><tr><td>1</td><td>Высшее профессиональное</td><td>7</td><td>35 %</td></tr><tr><td>2</td><td>Среднее профессиональное</td><td>5</td><td>25 %</td></tr></table> Стаж педагогических работников <table><tr><th>№</th><th>Педагогический стаж работников</th><th>Кол-во человек</th><th>В процентах</th></tr><tr><td>1</td><td>Стаж более 25 лет</td><td>5</td><td>25%</td></tr><tr><td>2</td><td>Стаж более 15 лет</td><td></td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>Стаж от 5 до 10 лет</td><td>6</td><td>30%</td></tr><tr><td>4</td><td>Стаж от 2 до 5 лет</td><td>1</td><td>5%</td></tr><tr><td>5</td><td>Стаж более года</td><td>0</td><td></td></tr></table> Квалификационные категории педагогических работников: <table><tr><th>№</th><th>Педагогический стаж работников</th><th>Кол-во человек</th><th>В процентах</th></tr><tr><td>1</td><td>Высшая кв. категория</td><td>1</td><td>5%</td></tr><tr><td>2</td><td>Первая кв. категория</td><td>8</td><td>40 %</td></tr><tr><td>3</td><td>Без кв. категории (вновь принятые сотрудники)</td><td>11</td><td>55%</td></tr></table> Аттестация педагогов В 2019 учебном году 2 педагога аттестовались – 1-ая кв. категория. Профессиональная переподготовка педагогов. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, кластеры, творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений города и района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Курсы повышения квалификации: За 2019 год 5 педагога обучились на курсах повышения квалификации, повысили свой уровень образования. Все педагоги обучены по ФГОС и первой помощи. Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к		Образование педагогических работников	Кол-во человек	В процентах	1	Высшее профессиональное	7	35 %	2	Среднее профессиональное	5	25 %	№	Педагогический стаж работников	Кол-во человек	В процентах	1	Стаж более 25 лет	5	25%	2	Стаж более 15 лет			3	Стаж от 5 до 10 лет	6	30%	4	Стаж от 2 до 5 лет	1	5%	5	Стаж более года	0		№	Педагогический стаж работников	Кол-во человек	В процентах	1	Высшая кв. категория	1	5%	2	Первая кв. категория	8	40 %	3	Без кв. категории (вновь принятые сотрудники)	11	55%
	Образование педагогических работников	Кол-во человек	В процентах																																																		
1	Высшее профессиональное	7	35 %																																																		
2	Среднее профессиональное	5	25 %																																																		
№	Педагогический стаж работников	Кол-во человек	В процентах																																																		
1	Стаж более 25 лет	5	25%																																																		
2	Стаж более 15 лет																																																				
3	Стаж от 5 до 10 лет	6	30%																																																		
4	Стаж от 2 до 5 лет	1	5%																																																		
5	Стаж более года	0																																																			
№	Педагогический стаж работников	Кол-во человек	В процентах																																																		
1	Высшая кв. категория	1	5%																																																		
2	Первая кв. категория	8	40 %																																																		
3	Без кв. категории (вновь принятые сотрудники)	11	55%																																																		

Наименование раздела	Содержание раздела
	дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.
Учебно-методическое обеспечение	Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ выстроен на основе основной образовательной программы дошкольного образования и методик и образовательных технологий, обеспечивающих развитие детей по ведущим направлениям развития: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие. В детском саду существует библиотечный фонд методической и справочной литературы по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста, состоящий из печатных изданий, отраслевых журналов, дидактических пособий, имеется медиотека ЭОР (лицензионных и созданных педагогами ДОУ), аудио и медиотека музыкальных и художественных произведений для детей дошкольного возраста.
Материально-техническая база	Учебно-методическое обеспечение соответствует ОПДО ДОУ. За 2019 год пополнилось количество наглядных пособий: приобретены дидактические наглядные материалы. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством, для удобства общения с родителями (законными представителями) есть группа в сети – интернет контакт, где педагоги могут активно размещать информацию. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями). Помещения и участок ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям. Территория учреждения располагается на отдельном участке, с металлическим ограждением по всему периметру. Участки для организации прогулок с детьми оснащены современным оборудованием, обеспечивающим игровую и двигательную активность воспитанников. В ДОУ функционирует система видеонаблюдения. <u>Основное здание (корпус 1)</u> кирпичное, 1937 года постройки. Здание детского сада капитального исполнения, двухэтажное. Групповые ячейки изолированы, принадлежат каждой детской группе. В здании размещены 4 групповых помещений (средние, старшая, подготовительная к школе группы) с игровыми комнатами, приемными и туалетными. Музыкальный и спортивный залы (совмещен), а также сопутствующие помещения (медицинского

Наименование раздела	Содержание раздела
	назначения, соответствуют требованиям. Здание ДОУ оборудовано системами вентиляции, центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. Соблюдается температурный режим, режим проветривания в групповых помещениях. Все основные помещения ДОУ имеют естественное освещение. Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Второй корпус (площадка) детского сада находится в жилом комплексе ЖК Остров и размещается на двух этажах. Групповые ячейки изолированы, принадлежат каждой детской группе, ЛЕГО комната, методический кабинет, Музыкальный и спортивный залы находятся на втором этаже и полностью оборудованы инвентарем. Имеются: фортепиано, музыкальные центры, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты, фонотека, костюмы, декорации, спортивное оборудование (скакалки, мячи, обручи, дуги, маты, туннели, тренажеры, шведская стенка, массажеры и разнообразные модули, ребристые дорожки и т.д.), а также сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблок) соответствуют требованиям. Здание ДОУ оборудовано системами вентиляции, центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. Соблюдается температурный режим, режим проветривания в групповых помещениях. Все основные помещения ДОУ имеют естественное освещение. Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. на первом этаже групповые ячейки имеют теплый пол. В учреждении организована развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое развитие детей. Имеется необходимое программно-методическое оснащение воспитательно-образовательного процесса, наглядные пособия и игрушки для организации различных видов деятельности ребенка: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной и двигательной активности. Педагоги широко используют результаты детского творчества в игровой деятельности и оформлении интерьера детского сада. В ГБДОУ созданы условия для комфортного пребывания воспитанников, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников. При организации развивающей среды педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка, его интересы и возможности. Предметно-пространственная среда периодически трансформируется и обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. В музыкальном зале проводятся

Наименование раздела	Содержание раздела
	круглые столы, конференции, педагогические советы, мастер-классы, родительские собрания. А также, музыкальная и физкультурная деятельность; утренняя и взбадривающая гимнастики, праздники, развлечения, досуги; конференции. <u>Методический кабинет</u> полностью оборудован. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, детская художественная литература, компьютеры, демонстрационные материалы, видеотека. Состояние удовлетворительное. В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было воспитанникам было достаточно места для занятий разнообразной деятельностью. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения уголков, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. Групповые помещения учреждения имеют игровую, спальную и туалетную комнаты, раздевалки. В ГБДОУ оборудованы специальные помещения для определенных видов образовательной деятельности: -музыкальный - физкультурный зал – 2.; -кабинет учителя-логопеда; - тренажерный зал; - комната ЛЕГО. <u>В коридорах</u> ГБДОУ оборудованы стенды для выставок детских творческих работ; информационные стенды для родителей. В ГБДОУ оборудован медицинский кабинет и имеется лицензия на ведение медицинской деятельности (на первой площадке). В начале и конце учебного года врач и медицинская сестра проводят обследование физического развития детей, в течение года постоянно контролируют выполнение режимов дня, карантинных мероприятий, проводят лечебно-профилактическую работу с детьми, участвуют в контроле за освещением, температурным режимом в учреждении, за питанием и т.п. В учреждении имеется пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием. В детском саду имеются: - стационарный компьютер с выходом в интернет - 2 (кабинет завхоза и специалиста в сфере закупок); - моноблок с выходом в интернет - 3 (кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего, спортивный зал (2), кабинет учителя-логопеда); - ноутбук – 1 (кабинет заведующего) - принтер – 3; - МФУ – 4; - детский интерактивный игровой пол- 1 (спортивно-музыкальный зал); интерактивный мобильный пуф – 2 шт. в группах для детей от 2-х до 3-лет, интерактивная песочница-стол – 2 шт. в группах от 1,6 до 3-х лет.

Наименование раздела	Содержание раздела
	В ДОУ имеются технические средства, обеспечивающие возможность разнообразить способы взаимодействия ребенка и взрослого, повысить квалификацию педагогов, кругозор родительского сообщества: музыкальный центр - 2 (в музыкально-спортивном зале), магнитофоны - 4 (в каждой группе), цветомузыка, акустическая система, проекторы. Педагогами в работе с детьми используются современные информационно-коммуникативные технологии (электронные игры, презентации, тематические досуги с использованием ИКТ и др.). В образовательной работе с воспитанниками используется интерактивное оборудование. Постоянно пополняются фонотека, видеотека и медиотека ЭОР. В детском саду имеется библиотека детской художественной литературы.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САООБСЛЕДОВАНИЮ**

(утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	178 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	178 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	136 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	178 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	25 человек/ 15 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	45 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек 58,4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек 58,4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек 41,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 23%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	2 человек 16,6%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1 человека 8,3%
1.8.2	Первая	8 человек 66,6 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	3 человека 25 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человека 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек 25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 15,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/ 33,3 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек 8,3%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5/3,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	36/10 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	Совмещен с

		физкультурн ым
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да