

ПАСПОРТ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ №2

«Капельки» (4 – 5 лет)



Содержание

1	Визитная карточка.....	3
2	Функциональное использование помещений.....	4
3	Особенности организации развивающей предметно – пространственной среды...5	
4	Перечень основного оборудования.....	6
5	Перечень методической литературы.....	8
6	Развивающая предметно – пространственная среда.....	9
7	Оборудование центров в соответствии с требованиями ФГОС.....	11
8	Анализ необходимого оборудования группы, в соответствии с требованиями ФГОС.....	18

1. Визитная карточка

Группа *КАПЕЛЬКИ*

Воспитатели средней группы:

Яковлева Юлия Сергеевна

Мукова Марианна Артуровна

Помощник воспитателя

Егорова Нина Владимировна

Музыкальный руководитель

Мартиросова Людмила Владимировна

Инструктор по физической культуре

Смурага Анастасия Михайловна

Группу посещает 20 детей:

5 мальчиков и 15 девочек

Девиз:

Капелек много, а вместе – река!

В группе детишки, все вместе – СЕМЬЯ!

Вместе играем, вместе гуляем.

Счастливую жизнь в детском саду проживаем!



2.Функциональное использование:

Осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействия с семьями детей.

№	Наименование помещения	Площадь помещения (м2)
1	игровая	59,6
2	спальня	31,6
3	буфетная	6,8
4	Туалетная комната	15,3
5	Раздевалка	Общая (21,9)

3. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды группы.

Под понятием среды подразумевается окружающая обстановка природного, социально-бытового и/или культурно-эстетического характера. Это условия существования человека, его жизненное пространство. Среда может приобретать специально проектируемую направленность, и в этом случае о ней говорят как о важном факторе формирования личности – образовательной среде.

Образовательная среда в детском саду предполагает специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Под предметно-развивающей средой понимают определенное пространство, организационно оформленное и предметно насыщенное, приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом. Современное понимание развивающей предметно-пространственной среды включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, становление его субъективной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

Основные требования к организации среды

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной организации должна быть:

- Содержательно-насыщена
- Трансформируема
- Полифункциональная
- Вариативна
- Доступна
- Безопасна
- Здоровье сберегающая
- Эстетически-привлекательна

4.Перечень основного оборудования.

№	Наименование	Кол - во	Инвентарный номер	примечание
Групповая				
1	Стол детский четырехместный	6		
2	Тумба детская для игрушек	1		
3	Стулья детские	20		
4	Стол для воспитателя	1		
5	Ковер детский	1		
6	Фланелеграф	1		
7	Стол для кинетического песка	1		
8	Стеллаж «Парикмахерская»	1		
9	Кухонный гарнитур	1		
10	Стеллаж для экспериментирования	1		
11	Полка в спортивном уголке	1		
Спальная комната				
1	Кровать детская с матрасом	20		
2	Тумба для воспитателя	1		
3	Шкаф для документов	1		
4	Шкаф для одежды	1		
Буфетная				
1	Электронагреватель	1		
2	Кухонный гарнитур	1		
3	Тарелка для первого блюда	20		
4	Тарелка для второго блюда	20		
5	Ложки чайные	20		

6	Ложки для первого блюда	20		
7	Чайник	1		
8	Кастрюля для первого	1		
9	Кастрюля для второго блюда	2		
10	Кастрюля для третьего блюда	1		
11	Кастрюля для салата	1		
12	Половник	2		
14	Блюдо для хлеба	1		
15	Нож	1		
16	Емкость для чистых тряпок	1		
17	Емкость для грязных тряпок.	1		
18	Кастрюля для отходов	1		
19	Емкость для пищевой соды	1		
20	Разнос	3		
Туалетная				
1	Шкаф хозяйственный	1		
2	Вешалка для полотенец	5		
Раздевалка				
Общая, со старшей группой. 20 шкафчиков, промаркированы наклейками с логотипом группы «Капельки»				

5.Перечень методической литературы.

1. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант)/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3 – е изд., испр. И доп. – М.: Мозаика – Синтез, 2014. – 368с.
2. Любимые детские загадки, скороговорки, считалки/ [сост. Л.П. Бушуева]. – Ростов Н/Д: Владис; М.: РИПОЛ классик, 2014. – 384 с.
3. Ильина Н.А. Развивающие занятия для маленьких гениев: рисуем, лепим, клеим вместе с мамой. – СПб.: Вектор, 2010. – 208 с. – (лучшая книга о ребенке)
4. Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим с литературой детей 5-7 лет. Конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 224с. – (Развиваем речь)
5. Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки» - М.: «КАРАПУЗ – ДИДАКТИКА» 2006. – 144 с., 8 л.вкл.
6. Николаева Е.И., Федорук В.И, Захарина Е.Ю. Здоровьесбережение и здоровьесформирование в условиях детского сада: метод.пособие. – СПб.: ООО «Издательство» «ДЕТСТВО _ ПРЕСС», 2014. – 240 с.
7. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа – СПб: АКЦИДЕНТ, 1997. – 158 с.
8. Степаненкова Э.Я., Филенко М.Ф. Дошкольникам о правилах дорожного движения. Пособие для воспитателей детского сада. Изд. 2-е, испр. и доп. М., «Просвещение», - 1978. – 63 с.
9. Подрезова Т.И. Материал к занятиям по развитию речи. Овощи. Фрукты и ягоды. П.И. Подрезова, - 2-е изд. – М.: Айрисс-пресс, 2008. – 96 с. (Дошкольное воспитание и развитие)
10. Крулехт М.В. Дошкольник и рукотворный мир. – СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2002. – 160 с.:
11. Лазарев М.Л. Здравствуй. Учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений. – М.: Мнемозина, 2044. – 248 с.
12. Лазарев М.Л. «Фырка и Здравик. Книга сказок. Часть 1». – М.: Мнемозина, 2004. – 123с.

6.Развивающая предметно – пространственная среда.

№	Уголки	Назначение
1	Уголок творчества	Развивать интерес, внимание, любознательность, эмоциональный отклик детей на отдельные эстетические свойства и качества предметов окружающей действительности.
2	Уголок конструирования	Развивать представления об основных свойствах объемных геометрических, в основном крупных, форм (устойчивость, неустойчивость, прочность), в приобретении умений воссоздать знакомые предметы горизонтальной плоскости (дорожки, лесенки, стульчики и т.д.), развивать навыки сотворчества со взрослыми самостоятельного творчества, развивать мелкую моторику пальцев, рук, в приобретении умения строить мебель, горки, дома. Учить понимать видоизменяемость, вариативность конструкции, Возможность строительства не только по горизонтали, но и по вертикали. Уметь анализировать объект, видеть основные части детали, составляющие сооружения, возможность создания их из различных форм.
2	Экспериментальный уголок	Развивает первичные естественнонаучные представления, наблюдательность, любознательность, активность. Формирует умение комплексно обследовать предмет.
3	Уголок природы	Способствует развитию ребёнка в целом, формирует его как личность, удовлетворяет его потребности в различных видах деятельности, учит детей экологически целесообразному образу жизни, ответственному отношению к природе, понятию её законов. Формирует умения самостоятельно работать в уголке природы.
4	Уголок сюжетно-ролевых игр	В процессе ролевой игры развивается кругозор, дети усваивают новые понятия. Примерная роль «на себя» ребенок расширяет словарный запас. Формирование ролевых действий; Стимуляция сюжетно-ролевой игры; Формирование коммуникативных навыков в игре; Развитие подражательности и творческих способностей.
		В связи с тем, что в основную программу входит гендерное воспитание, идет разделение по зонам: для девочек и для мальчиков.
		В зоне для девочек идет формирование навыков ведения домашнего хозяйства.
		В зоне для мальчиков идет упор на формирование логического мышления, сборки конструкций, построений домов.

5	Уголок уединения	Это место, где ребёнок может посидеть, подумать, помечтать, вспомнить приятные ощущения, общение с близкими и родными людьми, что-то рассмотреть, что-то приятное и полезное послушать, подействовать с какими-то предметами, игрушками, посотрудничать со взрослым или сверстником.
6	Спортивный уголок	Создать условия для занятия физическими упражнениями в группе, стимулирование желание детей заниматься двигательной деятельностью. Воспитывать у детей осознанное отношение к своему здоровью. Укрепление мышц нижних и верхних конечностей, профилактика плоскостопия ; Профилактика простудных заболеваний; Укрепление мышц спинного позвоночника, предупреждение сколиоза.
7	Музыкальный уголок	Развивает у детей музыкальный слух, чувство ритма, музыкальной памяти. Позволяет им познакомиться с новой терминологией, с новыми музыкальными инструментами.
8	Театральный уголок	С помощью ролевой игры формируется актерское мастерство. Формирование навыков слушания; Развитие творчества детей на основе литературных произведений.
9	Уголок безопасности жизнедеятельности	Формируется человеческая личность, и закладываются прочные основы опыта жизнедеятельности, здорового образа жизни.
10	Книжный уголок	Формирует интерес к художественной культуре. Формирование навыка слушания, умения обращаться с книгой; Формирование и расширение представлений об окружающем.
11	Уголок дидактических игр	Развитие мышления и пальчиковой моторики. Освоение операций вкладывания, наложения, соединения частей в целое; Развитие зрительного восприятия и внимания. Формирование исследовательских навыков; Знакомство с геометрическими фигурами и формами предметов; Обучение группировки предметов по цвету, размеру, форме; Выявление отношения групп предметов по количеству и числу (много, мало, один); Развитие способности использовать речь для определения смысла своих действий; Формирование умения группировать предметы, последовательно составлять картинки; Обогащение активного словаря детей; Формирование умения описывать и называть предметы на картинках.

7. Оборудование центров в соответствии с требованиями ФГОС.

Тип и цель оборудования	Наименование оборудования и игр	Количество	Примечание
Развитие связной речи.	Настольная игра «Зуб не болейка»	1 шт	
	Настольная игра «Что такое хорошо, что такое плохо?»	1 шт.	
	Настольная игра «Почемучка. Простые ответы на сложные вопросы»	1 шт.	
	Настольная игра «Что к чему»		
	Настольная игра «Найди половину»	1 шт.	
	Настольная игра «Забавные истории»	1 шт.	
	«Почемучка. Познавательные истории о привычных вещах»	1 шт.	
	Мини-игры. Овощи, фрукты.	3 шт.	
	Пазл «Половинки»	1 набор	
	Д/и «Чей хвост?»	1 шт	
	Картотека «Перелетные и зимующие птицы»	1 шт.	
	Игра «Что лишнее»	1 шт.	
	Картотека звуков. «Кто как говорит?»	1 шт.	
	Настольная игра: «Большие и маленькие. Изучаем домашних животных»	1 шт.	
	Настольная игра: «Выбираем противоположности»	1 шт.	
	Наст. Игра: «Сравни и подбери»	1 шт	

	Д/и «Варим компот»	1 шт	
	Д/и «Картинки половинки»	1 шт	
	Наст. Игра «Чей малыш?»	1 шт.	
Познавательное развитие. ФЭМП			
Форма. Цвет	Куб деревянный: «Формы»	2 шт.	
	Блоки «Дьенеша»	1 шт.	
	Развивающее лото «Цветные фигуры»	1 шт.	
	Мягкая магнитная мозаика	2 шт.	
	Наст.игра «Цвет и форма»	2 шт.	
	Наст.игра «Найди похожую фигуру»	1 шт.	
	Лото «Поиграем в магазин»	1 шт.	
	Д/и «Подбери по цвету»	1 шт.	
	Наст.игра «Подбери ключик»	1 шт	
	Дид. Пособие «Пирамида»	2 шт.	
	Цветные счетные палочки Кюизенер	1 шт.	
Счет	Набор счетного материала: «Ракеты» «Фрукты» «Грибы»	По одному комплекту	
	Счетный материал «Веселые прищепки»	1 шт.	
	Наст.игра «Раз, два, три, четыре»	1 шт.	
	Счеты	1 шт	
	Ознакомление с миром живой природы. Ознакомление с предметным миром.		
	Экспериментирование		
	Сито большое	1 шт.	
	Сито малое	4 шт.	
	Набор мисок	3 шт.	

	Миска 1,4 л	2 шт.	
	Набор разноцветных корабликов	1 шт.	
	Набор трубочек	1 шт.	
	Природный материал		
	Разноцветные камни		
	Формочки для песка		
	Весы	1 шт	
	Кинетический песок с подсветкой		
Ознакомление с предметным миром	Лото	1 шт.	
	Растения/животные		
	Календарь природы	1 шт.	
	Календарь природы «Магнитные истории»	1 шт.	
	Д/и «Подбери фрукты для каждого дерева»	1 шт.	
	Настольно-печатная игра «Крылья, лапы и хвосты»	1 шт.	
	Картотека листьев	1 шт.	
	Иллюстрации «Времена года»		
Художественно-эстетическое развитие			
Лепка	Набор материалов: разноцветный пластилин, доска для лепки, стеки, образы фигур для лепки, клеенки.		
Аппликация	Набор материалов: цветной картон, цветная бумага, ножницы, клей ПВА, клей карандаш, образцы аппликаций, баночки для клея, кисть клеевая.		
Рисование	Набор материалов: бумага белая, бумага цветная офисная,		

	крафтовая бумага, карандаши цветные, восковые мелки, краски гуашь, трафареты рисунков, кисточки, стакан- непроливайка, раскраски по возрасту детей.		
Конструирование	Конструктор Лего, большой	1 набор	
	Конструктор Лего, малый	2 набора	
	Конструктор «Мозаика» (круглая)	1 набор	
	Конструктор «Мозаика» (плоский)	1 набор	
	Конструктор малый, поролон.	1 наб.	
	Конструктор «Полидрон»	1 наб.	
	Магматик	1 наб.	
Театрализация	Набор сказок Би-ба- бо: «Буратино», «Теремок», «Колобок», «Три поросенка»		
	Пальчиковый театр: «Красная шапочка», «Репка».		
	Резиновые игрушки: «Колобок», «Теремок», «Курочка Ряба»		
	Плоскостной театр	1 шт.	
	Костюмы профессий	5 шт.	
	Маски Дед Мороз, «Три Медведя», «Теремок», «Кошкин дом»		
	Ширма большая	1 шт.	
	Ширма малая	1 шт.	

	Подставки для театра Би-ба-бо	2 шт.	
Книжный уголок	Сказки, рассказы, загадки, стихотворения, скороговорки, потешки – по возрасту детей.		
Физическое развитие			
Прыжки Лазание Метание Закаливание Прыжки, бег Подвижные игры ЗОЖ	Шведская стенка	1 шт.	
	Мат	2 шт	
	Обруч	3 шт.	
	Мягкие Подушки	7 шт.	
	Здравик и Фырка		
	Дорожка «Семитония»	1 шт.	
	Резиновая игрушка: «Олень»	1 шт.	
	«Заяц»	1 шт.	
	Мягкий пух	2 шт.	
	Мячи разного размера	14 шт.	
	Мяч «массажный»	14 шт.	
	Кегли разноцветные	1 набор	
	Гантели	5 шт.	
	Тропа здоровья: Коврик массажный, коврик-мозаика, Набор камней, Мешочки с песком.		
	Тактильные мешочки.		
	Куб «ОВД», «Эмоции»		
	П/и «Посади бабочку в свой домик»		
	Картотека «ОВД»		
	Контейнер для мячей	1 шт.	
Развитие мелкой	Бизиборд «Молекулы»	1 шт.	

моторики рук	Шнуровка «Собери куклу на прогулку» «Фрукты/овощи» «Ботинки мягкие»	1 шт. 1 шт. 1 шт.	
	Бизиборд: «Треугольник», «Куб. Мягкий», Плоскостной мягкий, «Смешарики». Конструктор «Репейник»	1 шт. 1 шт. 2 шт. 1 шт. 1 шт.	
Социально-коммуникативное развитие			
«Семья»	Поднос кухонный	2 шт.	
	Посуда детская(разноцветная)	3 наб.	
	Набор кастрюль		
	Сковороды		
	Столик обеденный	1 шт.	
	Табурет	3 шт.	
	Набор: эл.чайник, кастрюля-скороварка, миксер	1 шт.	
	Микроволновая печь	1 шт.	
	Набор: поварешки ,скалки, молоточек для мяса	1 шт.	
	Шкаф для посуды	1 шт.	
	Набор фрукты, овощи, продукты (пластик)		
	Шкаф для одежды	1 шт.	
	Кровать для кукол	1 шт.	
	Манеж для кукол	1 шт.	
	Ванна для кукол	1 шт.	
	Гладильная доска	1 шт.	
	Утюг	1 шт.	
	Куклы малые и большие	4 шт.	

	Стульчик для кормления (кукольный)	1 шт.	
	Набор «Уборка»	1 шт.	
Парикмахерская	Набор для парикмахерской: резинки, расчески, фен, украшения, бутылочки-заменители предметов. Шампунь и т.д. Фартук парикмахера, табуреты пластмассовые.		

