

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №77
комбинированного вида Петроградского района Санкт-Петербурга

Паспорт группы

Группа «Кораблики» (3-4 года)

2019

Содержание

1. Визитная карточка.....	4
2. Функциональное использование помещений.....	4
3. Особенности организации развивающей предметно – пространственной среды...5	
4. Перечень основного оборудования.....	6
5. Режим дня.....	7
6. Расписание организованной детской деятельности на 2019-2020 г.....	8
7. Перечень методической литературы.....	9
8. Развивающая предметно – пространственная среда.....	11
9. Оборудование центров в соответствии с требованиями ФГОС.....	13
10. Анализ необходимого оборудования группы, в соответствии с требованиями ФГОС.....	16

1. Визитная карточка.

Группа: **«Кораблики»**

Девиз группы:

**Дружат люди на планете
Дружат в море корабли.
Дружат дети всей планеты,
В нашей группе дружим МЫ!**

2. Функциональное использование.

Осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействия с семьями детей.

№	Наименование помещения	Площадь помещения (м2)
1	Игровая, спальня	69,71
2	Буфетная	7,26
3	Туалетная комната	12,67
4	Раздевалка	19,15

3. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды группы.

Под понятием среды подразумевается окружающая обстановка природного, социально-бытового или культурно-эстетического характера. Это условия существования человека, его жизненное пространство. Среда может приобретать специально проектируемую направленность, и в этом случае о ней говорят как о важном факторе формирования личности – образовательной среде.

Образовательная среда в детском саду предполагает специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Под предметно-развивающей средой понимают определенное пространство, организационно оформленное и предметно насыщенное, приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом. Современное понимание развивающей предметно-пространственной среды включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, становление его субъективной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

Основные требования к организации среды

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной организации должна быть:

- Содержательно-насыщена
- Трансформируема
- Полифункциональная
- Вариативна
- Доступна
- Безопасна
- Здоровье сберегающая
- Эстетически-привлекательна

4. Перечень основного оборудования.

№	Наименование	Кол – во	примечание
Групповая			
1	Стол детский большой	8	
2	Стол детский маленький	12	
3	Стул детский большой	8	
4	Стул детский маленький	12	
5	Стеллаж открытый	4	
6	Дидактический стеллаж	1	
7	Подиум	2	
8	Стол для воспитателя	1	
9	Стул для воспитателя	1	
10	Табурет для воспитателя	1	
11	Шкаф настенный для документации	1	
12	Стеллаж «Корабль» большой	1	
13	Стеллаж «Корабль» маленький	1	
14	Полка навесная «Кораблик»	1	
15	Кровать детская	5	
16	Интерактивный пуф	1	
17	Парикмахерский уголок	1	
18	Уголок «Доктор»	1	
19	Колыбель для куклы	1	
20	Кухонный гарнитур детский	1	
21	Полка навесная «Штурвал»	1	
22	Ноутбук	1	
23	Колонки музыкальные	1	
24	Удлинитель	1	
25	Проектор	1	
26	Мультимедийная доска	1	
27	Шкаф напольный	1	
Раздевалка			
1	Шкаф односекционный	20	
2	Навесная полка	1	
3	Гумба	2	
4	Зеркало	1	
5	Стенд «Меню»	1	
6	Стенд «Чем мы сегодня»	1	

	занимались»		
7	Скамейка	4	
8	Стенд «Список на шкафчики»	1	
Буфетная			
1	Шкаф для хранения посуды	1	
2	Электронагреватель	1	
3	Производственный стол	1	
4	Сушилка для посуды	1	
5	Водонагреватель «Thermex»	1	
Туалетная			
1	Шкаф хозяйственный	1	
2	Стеллаж для горшков	1	
3	Водонагреватель «Thermex»	1	
4	Вешалка для полотенец	1	

5.Режим дня

Режим дня в нашем дошкольном учреждении соответствует всем основным требованиям.

Режим дня с 12 часовым пребыванием детей 3-4 лет («Кораблики»)
(Режим выстроен в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13)

Режимные Мероприятия	Временной интервал
Прием детей; Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа	7 ⁰⁰ -8 ¹⁰ (1 час 10 мин)
Утренняя гимнастика	8 ¹⁰ -8 ¹⁵ (5 мин)
Самостоятельная деятельность детей	8 ¹⁵ -8 ²⁵ (10 мин)
Подготовка к завтраку, ЗАВТРАК	8 ²⁵ -8 ⁵⁰ (25 мин)
Самостоятельная деятельность детей	8 ⁵⁰ -9 ⁰⁰ (10 мин)
ЗАНЯТИЕ №1	9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ (15 мин)
Подготовка к прогулке ПРОГУЛКА	9 ¹⁵ -10 ⁴⁰ (1 час 25 мин)
Подготовка к второму завтраку ВТОРОЙ ЗАВТРАК	10 ⁴⁰ -11 ⁰⁰ (20 мин)
Совместная деятельность	11 ⁰⁰ -11 ³⁰ (30 мин)
Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа	11 ³⁰ -12 ¹⁵ (15 мин)
ЗАНЯТИЕ №2	12 ¹⁵ -12 ³⁰ (15 мин)
Подготовка к обеду ОБЕД	12 ³⁰ -13 ⁰⁰ (30 мин)
Подготовка ко сну СОН	13 ⁰⁰ -15 ⁰⁰ (2 часа)
Подъем; закаливающие процедуры	15 ⁰⁰ -15 ¹⁵ (15 мин)
Самостоятельная деятельность детей	15 ¹⁵ -15 ⁴⁵ (30 мин)
Подготовка к полднику ПОЛДНИК	15 ⁴⁵ -16 ⁰⁰ (15 мин)
Самостоятельная и совместная деятельность детей	16 ⁰⁰ -16 ²⁰ (20 мин)
Совместная деятельность	16 ²⁵ -16 ⁴⁵ (20 мин)
Подготовка к прогулке ПРОГУЛКА Самострельная деятельность детей на прогулке; Уход домой.	16 ⁴⁵ -19 ⁰⁰ (2 часа 15 мин)

6.Расписание организованной детской деятельности на 2019-2020 г.

Понедельник	9.00-9.15 Художественно-эстетическое развитие (лепка, аппликация) 12.15-12.30 ФИЗО
Вторник	9.00-9.15 Речевое развитие 12.15-12.30 МУЗО
Среда	9.00-9.15 ФЭМП 12.15-12.30 ФИЗО
Четверг	9.00-9.15 Художественно-эстетическое развитие (рисование) 12.15-12.30 МУЗО
Пятница	9.00-9.15 Ознакомление с окружающим миром 12.15-12.30 ФИЗО

7.Перечень методической литературы.

1. Игровая деятельность в ДОУ. Для работы с детьми 2-7 лет. Губанова Н.Ф. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015.-128 с.
2. Работа с родителями: пособие для педагогов ДОО/ Л.В.Михайлова-Свирская.- М.: Просвещение, 2015г. – 128с.
3. Метод проектов в образовательной работе детского сада: пособие для педагогов ДОО/ Л.В.Михайлова-Свирская. М.: Просвещение, 2015. – 95с.
4. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятия с детьми 3 – 7 лет. Борисова М.М. – М.: МОЗАЙКА – СИРТЕЗ, 2015. – 48с.
5. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2 – 7 лет / Авт.-сост. Э.Я.Степанкова. м.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2015. - 144с.
6. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2 – 7 лет. К.Ю.Белая. – М.: - МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2015. – 64с
7. От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования. Под редактированием Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой. 3-е испр. И доп. – М.: МОЗАЙКА – СИРТЕЗ, 2015. – 368с.
8. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет / Авт.-сост. Э.Я. Степаненкова. - М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2014, - 144 с.
9. Ладыгина Т.Б. Стихи к зимним детским праздникам. – М.:ТЦ Сфера,2015. -96 с.-
10. Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. – - М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112 с.
11. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. - - М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015. – 128 с.
12. Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников.Монография. - - М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016. – 144 с.: цв.вкл.
13. Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах. Выпуск 1/Сост. Н.В. Нищева. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 240с. (Библиотека журнала «Дошкольная педагогика»).
14. Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах. Выпуск 2/Сост. Н.В. Нищева. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 240с. (Библиотека журнала «Дошкольная педагогика»).
15. Грамматика в картинках – Говори правильно, ФГОС для занятий с детьми 3-7 лет

21. Грамматика в картинках – Один – Много, ФГОС для занятий с детьми 3-7 лет
22. Грамматика в картинках – Многозначные слова, ФГОС для занятий с детьми 3-7 лет
23. Грамматика в картинках – Ударение, ФГОС для занятий с детьми 3-7 лет
24. Автомобильный транспорт, ФГОС для занятий с детьми 3-7 лет
25. Животные средней полосы, ФГОС для занятий с детьми 3-7 лет
26. Животные – домашние питомцы, ФГОС для занятий с детьми 3-7 лет
27. Животные жарких стран, ФГОС для занятий с детьми 3-7 лет
28. Птицы домашние, ФГОС для занятий с детьми 3-7 лет
29. Музыкальные инструменты, ФГОС для занятий с детьми 3-7 лет
30. Ягоды садовые, ФГОС для занятий с детьми 3-7 лет
31. Птицы средней полосы, ФГОС для занятий с детьми 3-7 лет
32. Грамматика в картинках – Антонимы глаголы, ФГОС для занятий с детьми 3-7 лет
33. Грамматика в картинках – Антонимы прилагательные, ФГОС для занятий с детьми 3-7 лет
34. Наглядно-дидактическое пособие – Космос - ФГОС для занятий с детьми 3-7 лет
35. Познавательная игра – Лото. Для занятий в группах детских садов и индивидуально.
36. Наглядно-дидактическое пособие – Фрукты - ФГОС для занятий с детьми 3-7 лет
37. Наглядно-дидактическое пособие – Цветы - ФГОС для занятий с детьми 3-7 лет
38. Наглядно-дидактическое пособие – Овощи. ФГОС для занятий с детьми 3-7 лет
39. Наглядно-дидактическое пособие - Бытовая техника, ФГОС для занятий с детьми 3-7 лет
40. Мир в картинках –Авиация. ФГОС для занятий с детьми 3-7 лет
41. Наглядно-дидактическое пособие – Морские обитатели, ФГОС для занятий с детьми 3-7 лет
42. Наглядно-дидактическое пособие – Водный транспорт, ФГОС для занятий с детьми 3-7 лет
43. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. 112 с.: цв.вкл.
44. Федеральный государственный образовательный стандарт от 01.01.2014 г

8.Развивающая предметно – пространственная среда.

№	Уголки	Назначение
1	Уголок творчества	Развивать интерес, внимание, любознательность, эмоциональный отклик детей на отдельные эстетические свойства и качества предметов окружающей действительности.
2	Уголок конструирования	Развивать представления об основных свойствах Объемных геометрических, в основном крупных, форм (устойчивость, неустойчивость, прочность), в приобретении умений воссоздать знакомые предметы горизонтальной плоскости (дорожки, лесенки, стульчики и т.д.), развивать навыки сотворчества со взрослыми самостоятельного творчества, развивать мелкую моторику пальцев, рук, в приобретении умения строить мебель, горки, дома. Учить понимать видоизменяемость, вариативность конструкции, возможность строительства не только по горизонтали, но и по вертикали. Уметь анализировать объект, видеть основные части детали, составляющие сооружения, возможность создания их из различных форм.
2	Экспериментальный уголок	Развивает первичные естественнонаучные представления, наблюдательность, любознательность, активность. Формирует умение комплексно обследовать предмет.
4	Уголок сюжетно-ролевых игр	<p>В процессе ролевой игры развивается кругозор, дети усваивают новые понятия. Примерная роль «на себя» ребенок расширяет словарный запас.</p> <p>Формирование ролевых действий; стимуляция сюжетно-ролевой игры; формирование коммуникативных навыков в игре; Развитие подражательности и творческих способностей.</p> <p>В связи с тем, что в основную программу входит гендерное воспитание, идет разделение по зонам: для девочек и для мальчиков.</p> <p>В зоне для девочек идет формирование навыков ведения домашнего хозяйства.</p> <p>В зоне для мальчиков идет упор на формирование Логического мышления, Сборки конструкций, построений домов.</p>
5	Уголок уединения	Это место, где ребёнок может посидеть, подумать, помечтать, Вспомнить приятные ощущения, общение с Близкими и родными людьми, что-то

		рассмотреть, что-то приятное и полезное послушать, подействовать с какими-то предметами, игрушками, сотрудничать со взрослым или сверстником.
6	Спортивный уголок	Создать условия для занятия физическими упражнениями в группе, стимулирование желание детей заниматься двигательной деятельностью. Воспитывать у детей осознанное отношение к своему здоровью. Укрепление мышц нижних и верхних конечностей, профилактика плоскостопия ; Профилактика простудных заболеваний; укрепление мышц спинного позвоночника, предупреждение сколиоза.
7	Музыкальный уголок	Развивает у детей музыкальный слух, чувство ритма, музыкальной памяти. Позволяет им познакомиться с новой терминологией, с новыми музыкальными инструментами.
8	Театральный уголок	С помощью ролевой игры формируется актерское мастерство. Формирование навыков слушания; Развитие творчества детей на основе литературных произведений.
9	Книжный уголок	Формирует интерес к художественной культуре. Формирование навыка слушания, умения обращаться с книгой; Формирование и расширение представлений об окружающем.
11	Уголок дидактических игр	Развитие мышления и пальчиковой моторики. Освоение операций вкладывания, наложения, соединения частей в целое; Развитие зрительного Восприятия и Внимания. Формирование Обследовательских навыков с геометрическими фигурами и формами предметов; Обучение группировки предметов по цвету, размеру, форме; Выявление отношения групп предметов по количеству и числу (много, мало, один); Развитие способности использовать речь для определения смысла своих действий; формирование умения группировать предметы, последовательно составлять картинки; Обогащение активного словаря детей; Формирование умения описывать и называть предметы на картинках.

9.Оборудование центров в соответствии с требованиями ФГОС.

Область развития	Уголки	Оборудование	Количество		
Социально-коммуникативное развитие	Уголок сюжетно-ролевых игр	Кукла большая	1		
		Кукла средняя	1		
		Кукла маленькая	2		
		Набор медицинских инструментов	2		
		Набор парикмахерских принадлежностей	2		
		Корзина для покупок пластмассовая	4		
		Весы пластмассовые	1		
		Набор овощей	3		
		Набор фруктов	3		
		Набор хлебобулочных изделий	1		
		Набор гастрономических продуктов	1		
		Утюг пластмассовый	1		
		Набор маленьких тарелок пластмассовых	2		
		Тарелка глубокая пластмассовая	2		
		Набор чашек разной величины пластмасс.	2		
		Набор кастрюль пластмассовых	1		
		Набор сковородок пластмассовых	1		
		Набор кофейников пластмассовых	2		
		Набор чайников пластмассовых	1		
		Набор ложек пластмассовых	2		
		Набор ножей пластмассовых	2		
		Набор вилок пластмассовых	2		
		Кукольная коляска	1		
		Одежда врача, повара, пожарных	3		
		Набор машинок пластмасс	2		
		Машинки большие	4		
		Стойка для продавца	1		
		Набор «Уборщик»	1		
		Набор «Строитель»	1		
		Касса для игры в магазин	1		
		Телефон	2		
		Плита пластмассовая	1		
		Утюг пластмасс	1		
		Постельные принадлежности для кукольной кровати	1		
		Сумочки	2		
		Стиральная машинка	1		
		Уголок безопасности	Правила дорожного движения наглядно-оформительные плакаты	Правила пожарной безопасности наглядно-оформительные плакаты	4
				Правила пожарной безопасности наглядно-оформительные плакаты	4
	Патриотический уголок	Набор с символикой РФ	1		

Познавательное развитие	Уголок дидактических игр	Игра «Овощи и фрукты»	1
		Лото «Почемучка» (природа)	1
		Игра «Круглый год»	1
		Игры-пазлы «Времена года», «Дары природы»	2
		Деревянные пазлы «Ягоды и грибы»	1
		Лото «Где растёт огурчик?»	1
		Деревянный пазл «Листья»	1
		Теневое лото «Ёлочки»	1
		Деревянное лото «Растения»	1
		Лепбук «Город профессий»	1
		Лепбук «Здоровый образ жизни»	1
		Деревянный пазл «Морские животные»	1
		Зоологическое лото	1
		Игра «Четвёртый лишний»	1
		Игра «Где чей домик»	1
		Игра «У кого какой малыш?»	1
		Пазл «Собери картинки» (растения и животные)	1
		Пазл «Дятел на дереве»	1
		Деревянные квадраты «Животные»	1
		Деревянный пазл «Разные животные»	1
		Игра лото «Найди маму для детеныша»	1
		Теневое лото «Животные»	1
		Лото «Кто где живет»	1
		Дидактическая игра «Дикие и домашние животные»	1
		Вкладыши деревянные «Цветные цифры»	1
		Дидактические карты «Счет, объем, цвет и форма»	1
		Дидактические карты «Играем и считаем на пальцах»	
		Игра «Большой-маленький»	1
	Игра «Часть и целое»	1	
	Рамка-вкладыш «Цыплята-ребята»	1	
	Вкладыши «Яблоко»	1	
	Уголок экспериментирования	Набор, емкости для исследования, клеенки для работы за столом, магниты	1
		Кинетический песок	1
Термометр для измерения температуры воздуха		1	
Формочки для работы с песком		6	
Вертушка для опытов с воздухом		1	

		Тактильные шарики	2	
		Игра «Крупы»	1	
	Уголок природы	Набор игровой «домашние животные»	1	
		Сюжетные иллюстрации, отражающие природные явления по сезонам, состояние живой и неживой природы	1	
Художественно-эстетическое развитие	Театральный уголок	Кукольный театр «БИ-БА-БО» по русским народным сказкам	1	
		Набор персонажей сказки «Репка»	1	
		Атрибуты для игр «Моряки», «Доктор»	1	
	Музыкальный уголок	Барабан	1	
		Бубен	2	
		Гитара	1	
		Маракасы	12	
		Ксилофон	1	
		Флажки	10	
		Ленточки	6	
	Уголок конструирования	Деревянные кубики набор	4	
		Конструктор пластмассовый	1	
		Напольная пластмассовая мозаика	1	
		Пластмасс мозаика	2	
		Томик «Деревянный город»	1	
		Набор «Магматик»	2	
	Уголок творчества	Пластилин, стеки	21	
		Набор восковых мелков	21	
		Набор кистей	21	
		Баночки-непроливайки	21	
		Альбом для рисования	21	
		Набор гуаши	21	
		Клей ПВА	21	
		Набор цветной бумаги	21	
		Набор картона	21	
	Речевое развитие	Книжный уголок	Детские книги программного содержания	100
			Иллюстрации к литературным произведениям	5
Книжки – раскраски			10	
Книжки иллюстрации с последовательным изображением сказок			5	
Уголок сенсорного развития		Шнуровки разной формы	4	
		Деревянные ящички для сенсорики	1	
		Бизиборды «Занятный дом», «Крошечка»	2	
		Книжки-пазлы (Три поросенка,	3	

		Лучшие басни, Крылатые, хвостатые...)	
		Пазлы: «Репка», «Колобок», «Домашние животные», «Кошечка», «Дерево»	5
		Крупная мозаика (Макси- пазлы: «Кто живет в лесу», «Половинки», «Домашние животные», «Листья», «Спецтехника»)	5
		Деревянная игра «Тактильное лото»	1
Физическое развитие	Спортивный уголок	Кегли пластмассовые цветные (набор)	1
		Резиновый мяч средний	3
		Кольцеброс с кольцами	2
		Пластмассовый мяч	2
		Коврики с ребристой поверхностью массажные	11
		Мячики для самомассажа	5
		Деревянная панель для развития опорно-двигательного аппарата	1
Бильбоке	5		

10. Анализ необходимого оборудования группы, в соответствии с требованиями ФГОС.

Направление Развития	наименование	Кол – во на Группу	2019-2020
Социально-коммуникативное развитие	Фигурки сказочных персонажей, героев мультфильмов	1	
Физическое развитие	Настольная игра Прокати шарик в воротце	1	
	Кочки со следами	6	
	Гантели круглые	5	
Речевое развитие	Игра «Горячая кружка» (на развитие дыхания)	1	
	«Рассели по домикам»	1	
	Игра «Ассоциации»	1	
	«Найди отличия»	1	

Познавательное развитие	«Прищепки»	1	
	«Противоположности»	1	
	«Из чего сделано»	1	
Художественно-эстетическое развитие	Блокнот «Пиши-стирай»	1	
	Игра «Угадай и спой песенку»	1	