Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №77
комбинированного вида Петроградского района Санкт-Петербурга

Паспорт группы

«Радуга» № (5 - 6 лет)

2019

Содержание

1 Визитная карточка…… ……...…..…….3

2 Функциональное использование помещений…… …… …..4

3 Особенности организации развивающей предметно – пространственной среды…5

4 Перечень основного оборудования…….6

5 Перечень методической литературы…… ..8

6 Развивающая предметно – пространственная среда…… …….10

7 Оборудование центров в соответствии с требованиями ФГОС……..……12

8 Анализ необходимого оборудования группы, в соответствии с требованиями ФГОС…….15

1. **Визитная карточка.**

Группа: **№ *«РАДУГА»***

Девиз группы:

«РАДУГА»- *яркие краски мечты!*

«РАДУГА»-*символ добра, красоты!*

Мы в этом « радужном» мире живем,

Вместе по радуге к солнцу идем!

1. **Функциональное использование:**

Осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействии с семьями детей.

№	Наименование помещения	Площадь помещения (м2)
1	игровая	52,1
2	спальня	70,4
3	буфетная	6,8
4	Туалетная комната	25,6
5	Раздевалка	

3. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды группы.

Под понятием среды подразумевается окружающая обстановка природного, социально-бытового и/или культурно-эстетического характера. Это условия существования человека, его жизненное пространство. Среда может приобретать специально проектируемую направленность, и в этом случае о ней говорят как о важном факторе формирования личности – образовательной среде.

Образовательная среда в детском саду предполагает специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Под предметно-развивающей средой понимают определенное пространство, организационно оформленное и предметно насыщенное, приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом. Современное понимание развивающей предметно-пространственной среды включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, становление его субъективной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

Основные требования к организации среды

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной организации должна быть:

- Содержательно-насыщена
- Трансформируема
- Полифункциональная
- Вариативна
- Доступна
- Безопасна
- Здоровье сберегающая
- Эстетически-привлекательна

4.Перечень основного оборудования.

№	Наименование	Кол - во	примечание
Групповая			
1	Стол - парта детский двухместный	3	
2	Стол – парта детский трёхместный	2	
3	Стулья детские	24	
4	Диван мягкий детский	1	
5	Стол для воспитателя	1	
6	Стул для воспитателя	1	
7	Тумба для стола воспитателя	1	
8	Шкаф напольный для игрушек	3	
9	Ковер детский	1	
10	Уголок для «парикмахерской»	1	
11	Уголок для «спальни»	1	
12	Кухонный гарнитур	1	
13	Стеллаж для с/р и. «Магазин»	1	
14	Стол для экспериментирования	1	
15	Стеллаж для центра «Ознакомление с природой»	1	
16	Стенка детская для игрушек	1	
17	Раздаточный стол	1	
18	Книжный стеллаж	1	
19	Стеллаж для самостоятельной деятельности ИЗО	1	
20	Экран для рисования	1	
21	Доска настенная	1	
22	Шкаф «Светофор»	1	
23	Стенд	1	
24	Контейнер деревянный	1	
25	Шкаф для пособий	1	
26	Сундук для спортивного уголка	1	
27	Контейнер для спортивного уголка	1	
28	Стеллаж для спортивного уголка	1	
29	Ковёр	1	
Спальная комната			
1	Кровать двухэтажная детская	12	
2	Матрас детский	24	
3	Подушка детская	24	
4	Стол детский	1	

5	Стул для взрослых	1	
6	Шкаф для документов	1	
7	Шкаф для одежды	1	
Приемная			
1	Стол раздвигающийся	1	
2	Стенд	1	
3	Стенд «Информация для родителей»	1	
Буфетная			
1	Электронагреватель	1	
2	Кухонный гарнитур	1	
3	Раздаточный стол	1	
4	Столовая посуда (по списочному составу)	24	
9	Сушилка для приборов	1	
10	Сушилка для посуды	2	
11	Чайник	1	
12	Кастрюля для первого	1	
13	Кастрюля для второго блюда	2	
14	Кастрюля для третьего блюда	1	
15	Кастрюля для салата	1	
16	Кастрюля для кипячёной воды	1	
17	Половник	3	
18	Миска для хлеба	1	
19	Миска для фруктов	1	
20	Салфетница	7	
21	Нож	2	
22	Ведро для отходов	1	
23	Поднос	1	
24	Раковина	2	
Туалетная			
25	Шкаф хозяйственный	1	
26	Унитаз детский	4	
27	Кабинки туалетные	4	
28	Раковины	4	
29	Душ	1	
30	Вешалка для полотенец	22 места	

5.Перечень методической литературы.

1. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования « От рождения до школы Н.Е.Вераксы, Т. С. Комарова, М, А. Васильева
2. Годовое комплексно – тематическое планирование в детском саду. Занятия. Деятельность в режиме дня. Соответствует ФГОС. Старшая группа. Н.С. Голицына. Москва, «Скрипторий 2003», 2016 г.
3. Этические беседы с дошкольниками. Соответствует ФГОС. В.И петрова, Д.И. Стульник.Для занятий с детьми 4-7 лет. Мозаика – Синтез, Москва, 2017 г.
4.Тематическое планирование в ДОУ. Социальное развитие детей 3-7 лет.Блочно -тематическое планирование. Н.Г.Фролова, О.П. Пустовалова. Учитель, 2011 г.
5.Карточное планирование в ДОО. Сезонные прогулки. Осень. Карта – план для воспитателя. Комплект 64 тематические карты. Старшая группа. М.П. Костюченко. Учитель, 2011 г.
6.Карточное планирование в ДОО. Сезонные прогулки. Зима. Карта – план для воспитателя. Комплект 64 тематические карты. Старшая группа. М.П. Костюченко. Учитель, 2011 г.
7.Карточное планирование в ДОО. Сезонные прогулки. Весна. Карта – план для воспитателя. Комплект 64 тематические карты. Старшая группа. М.П. Костюченко. Учитель, 2011 г.
8.Карточное планирование в ДОО. Сезонные прогулки. Лето. Карта – план для воспитателя. Комплект 64 тематические карты. Старшая группа. М.П. Костюченко. Учитель, 2011 г.
9.Карточное планирование в ДОО. Комплект тематических карт. Сезонные прогулочные карты на каждый день с описанием образовательной деятельности детей 5 – 6 лет. Лето. Старшая группа. Г.С. Александрова, И.А.Холодова. Учитель, 2011 г.
10. Карточное планирование в ДОО. Игры детей летом. Комплект из 36 карт. Игры детей летом. Для детей 5 – 6 лет. Г.С. Александрова, И.А.Холодова. Учитель, 2011 г
11. Карточное планирование в ДОО. Комплект 16 карт. Игры с песком и водой. Для детей 3 – 7 лет. Г.С. Александрова, И.А.Холодова. Учитель, 2011 г
12.Карточное планирование в ДОО. Комплект 16 карт. Опыты и эксперименты с веществами и материалами. Для детей 5 – 6 лет. Осень. И.С. Батова. Учитель, 2011 г
13. Карточное планирование в ДОО. Комплект 16 карт. Опыты и эксперименты с веществами и материалами. Для детей 5 – 6 лет. Зима. И.С. Батова. Учитель, 2011 г
14. Карточное планирование в ДОО. Комплект 16 карт. Опыты и эксперименты с веществами и материалами. Для детей 5 – 6 лет. Весна. И.С. Батова. Учитель, 2011 г
15. Тематическое планирование в ДОО. Комплект 16 карт. Опыты и эксперименты с веществами и материалами. Для детей 5 – 6 лет. И.С. Батова. Учитель, 2011 г
16.Карточное планирование в ДОО. Комплект 32 карты. Сентябрь – май. НОД. Математическое развитие. Для детей 5 – 6 лет. Н.А.Мурченко. Учитель, 2011 г
17. Карточное планирование в ДОО. Комплект 72 карты. Сентябрь – декабрь. НОД. Речевое развитие. Для детей 5 – 6 лет. Н.В. Додокина. Учитель, 2011 г

18. Карточное планирование в ДОО. Комплект 72 карты. Январь – май. НОД. Речевое развитие. Для детей 5 – 6 лет. Н.В. Додокина. Учитель, 2011 г
19.Наглядно – дидактическое пособие. Развитие речи в детском саду. В.В. Гербова ООО «Мозаика – Синтез», 2014 г.
20.Расту культурным. Н.М. Липская. «Эксмо», 2009 г.
21.Трудовые сказки. Т.А. Шорыгина. Москва, «ТЦ Сфера», 2002 г.
22.Беседы о характере и чувствах. Т.А. Шорыгина. Москва, «ТЦ Сфера», 2002 г.
23.Работа с детьми по изучению правил дорожного движения. В.И. Семенюк. Минск, «Полымя», 1983 г.
24.Личная безопасность ребёнка дома. Наглядно – оформительские плакаты. А.О.Захаров. «Учитель», 2014 г.
25.Правила дорожного движения. Детям 5-7 лет. 16 карт – заданий. И.С. Батова. Учитель, 2011 г.
26. Тематические карточки. Комплект 12 карт. Патриотическая символика. Для детей с 6 лет. И.С. Батова. Учитель, 2011 г.
27.Справочник дошкольника. Арифметика. Г.П. Шалаева. Москва. «Слово», 1998 г.
28. Учимся считать. Н. Ерофеева. Москва, «Издательство Робинс», 2013 г.
29.Цвета и формы. Н. Ерофеева. Москва, «Издательство Робинс», 2013 г.
30.Неизведанное рядом. О.В.Дыбина. ТЦ «Сфера», Москва, 2001 г.
31.Какие звери в лесу. Т.А. Шорыгина. Москва, «Издательство», 2000 г.
32.Спорт. дидактические карточки. Е. Каганова. Москва, «Маленький гений Пресс», 2000 г.
33.Бодрящая гимнастика для дошкольников. Т.Е. Харченко. «Детство – пресс», 2009 г.
34.Хрестоматия для детей старшего дошкольнго возраста. Москва, «Просвещение», 1990 г.
35.Развитие речи и ознаколение с окружающим миром в ДОУ. И.Н. Павленко. ТЦ «Сфера», Москва, 2005 г.
36.Букварь. Н.Ерофеева. «Издательство Робинс», Москва, 2014 г.
37.Развитие речи. Разработки занятий. Старшая группа. Часть 1. З.А.Ефанова, «Корифей», Волгоград, 2007 г.
38.Развитие речи. Разработки занятий. Старшая группа. З.А.Ефанова, часть 2. «Корифей», Волгоград, 2007 г.
39.Развитие речи. Дополнительные материалы. З.А.Ефанова. «Корифей», Волгоград, 2007 г.
40.Знакомим с литературой детей 3 – 5 лет. О.С.Ушакова. ТЦ «Сфера», Москва, 2001 г.

6. Развивающая предметно – пространственная среда.

№	Уголки	Назначение
1	Уголок творчества	Развивать интерес, внимание, любознательность, эмоциональный отклик детей на отдельные эстетические свойства и качества предметов окружающей действительности.
2	Уголок конструирования	Развивать представления об основных свойствах объемных геометрических, в основном крупных,форм (устойчивость, неустойчивость, прочность), в приобретении умений воссоздать знакомые предметы горизонтальной плоскости (дорожки, лесенки, стульчики и т.д.), развивать навыки сотворчества со взрослыми самостоятельного творчества, развивать мелкую моторику пальцев, рук, в приобретении умения строить мебель, горки, дома. Учить понимать видоизменяемость, вариативность конструкции, возможностьстроительстванетолькопо горизонтали,ноиповертикали.Уметь анализировать объект, видеть основные части детали, составляющие сооружения, возможность создания их из различных форм.
2	Экспериментальный уголок	Развивает первичные естественнонаучные представления, наблюдательность, любознательность, активность. Формирует умение комплексно обследовать предмет.
3	Уголок природы	Способствует развитию ребѐнка в целом, формирует его как личность, удовлетворяет его потребности в различных видах деятельности, учит детей экологически целесообразному образу жизни, ответственному отношению к природе, понятию еѐ законов. Формирует умения самостоятельно работать в уголке природы.
4	Уголок сюжетно-ролевых игр	В процессе ролевой игры развивается кругозор, дети усваивают новые понятия. Примеряя роль «на себя» ребенок расширяет словарный запас. Формирование ролевых действий; Стимуляция сюжетно- ролевой игры; Формирование коммуникативных навыков в игре; Развитие подражательности и творческих способностей.
		В связи с тем, что в основную программу входит гендерное воспитание, идет разделение по зонам: для девочек и для мальчиков.
		В зоне для девочек идет формирование навыков ведения домашнего хозяйства.
		В зоне для мальчиков идет упор на формирование логического мышления, сборки конструкций, построений домов.
5	Уголок уединения	Это место, где ребѐнок может посидеть, подумать, помечтать, вспомнить приятные ощущения, общение с близкими и родными людьми, что-то

		рассмотреть,что-топриятноеиполезное послушать, подействовать с какими-то предметами, игрушками, посотрудничать со взрослым или сверстником.
6	Спортивный уголок	Создать условия для занятия физическими упражнениями в группе, стимулирование желание детей заниматься двигательной деятельностью. Воспитывать у детей осознанное отношение к своему здоровью. Укрепление мышц нижних и верхних конечностей, профилактика плоскостопия ; Профилактика простудных заболеваний; Укреплениемышцспинногопозвоночника, предупреждение сколиоза.
7	Музыкальный уголок	Развивает у детей музыкальный слух, чувство ритма, музыкальной памяти. Позволяет им познакомиться с новой терминологией, с новыми музыкальными инструментами.
8	Театральный уголок	С помощью ролевой игры формируется актерское мастерство. Формирование навыков слушания; Развитие творчества детей на основе литературных произведений.
9	Уголок безопасности жизнедеятельности	Формируется человеческая личность, и закладываются прочные основы опыта жизнедеятельности, здорового образа жизни.
10	Книжный уголок	Формирует интерес к художественной культуре. Формирование навыка слушания, умения обращаться с книгой; Формирование и расширение представлений об окружающем.
11	Уголок дидактических игр	Развитие мышления и пальчиковой моторики. Освоение операций вкладывания, наложения, соединения частей в целое; Развитие зрительного восприятия и внимания. Формирование обследовательских навыков; Знакомство с геометрическими фигурами и формами предметов; Обучение группировки предметов по цвету, размеру, форме; Выявление отношения групп предметов по количеству и числу (много, мало, один); Развитие способности использовать речь для определения смысла своих действий;Формирование умения группировать предметы, последовательно составлять картинки; Обогащение активного словаря детей; Формирование умения описывать и называть предметы на картинках.

7. Оборудование центров в соответствии с требованиями ФГОС.

Область развития	Уголки	Оборудование	Количество
Социально – коммуникативное развитие	Уголок сюжетно – ролевых игр	1 Сюжетно – ролевая игра «Семья» 2 Сюжетно – ролевая игра «Почта» 3 Сюжетно – ролевая игра «Парикмахерская» 4 Сюжетно – ролевая игра «Магазин» 5 Сюжетно – ролевая игра «Больница» 6 Сюжетно – ролевая игра «Моряки» 7 Сюжетно – ролевая игра «Дорожное движение» 8 Набор маленькой мебели для кукол (диван, кресло, стол, шкаф	1 шт 1 шт 1шт 1 шт 1 шт 1 шт 1 шт 1 шт 1 шт
	Уголок безопасности	1. Игра «Учим дорожные знаки» 2 .Игра « Дорожные знаки» 3.Демонстрационный материал « Светофор» 4 Игра « Не играй с огнем» 5 Большие пластмасс машины 6 Средние пластмасс машины 7 Маленькие пластмасс машинки	1 шт 1 шт 1 шт 1 шт 6 шт 1 шт 1 шт
	Патриотический уголок	1.Игра-занятие: «Символы России» 2.Набор «Государственные символы» Образцы народного творчества: 4 Доски дерев расписные 5 Вешалка дерев расписная 6 Матрешка дерев 8 Яйца расписные деревянные 9 Коробочки расписные деревянные с крышкой 10 Изделия из бересты: торба, рожок, лапоть 11 Колокольчик расписной дерев 12 Блюдо с резьбой дерев 14 Барышня городецкой росписи 15 Свистулька расписная 16 Кубики с видами народной росписи	1 шт 1 шт 1 шт 1 шт 1 шт 3 шт 2 шт 1 наб 1 шт 1 шт 1 шт 1 шт 1 шт
Познавательное развитие	Уголок дидактических игр	1 Игра « Четвертый лишний» 2 Игра «Считаем и читаем» 3 Игра « Учимся считать» 4 Игра « Математика» 5 Дерев яблоня с яблоками на магнитах 6 Карточки пластмасс с цифрами и рисунками 7 Математическое лото 8 Игра « Математические бусы» 9 Развивающ игра « Точечки» 11 Игра « Веселый счет» 12 Игра « Что сначала, что потом» 13 Лото « Поиграем, посчитаем» 14 Игра « На что это похоже?» 15 Игра « Что лишнее?» 16 Весы дерев 17 Счетные палочки 18 Головоломка - мозаика « Геометрия в ладошках». Прямоугольники, дерев	1 шт 1 шт 1 шт 1 шт 1 шт 1 шт 1 шт 1 шт 1 шт 1 шт 1 шт 1 шт 1 шт 1 шт 1 шт 1 шт 1 шт 1 шт

		20 Головоломка - мозаика «Архимедова игра» дерев	1 шт
		22 Головоломка – мозаика «Волшебный круг»	1 шт
		23 Головоломка – мозаика «Танграм» дерев.	1 шт
		24 Игра «Форма, цвет, размер»	1 шт
		25 Блоки Дьенеша	12 кор
		26 Игра « Сложи узор из геометрических фигур»	1 шт
		27 Игра геометрическая мозаика	
		28 Шнуровки разной формы	1 шт
		29 Рамки-застежки	3 шт
		30 Деревянная игра « Тактильные ладошки»	1 шт
		31 Деревянные ящички для сенсорики	3 шт
		32 Игра «Чудесный мешочек»	1 шт
		33 Набор « Гладкий, мягкий, шершавый»	3 шт
		34 Игра « Все профессии важны»	1 шт
		35 Игра « Знаю все про профессии»	1 шт
			1 шт
	Уголок экспериментирования	1 Песок речной	1 уп
		2 Цветной песок	1 уп
		3 Совок для сыпучих материалов	2 шт
		4 Формочки для опытов с песком	4 шт
		5 Ящик пластмасс для опытов с песком	1 шт
		6 Ящик пластмасс для опытов с водой	1 шт
		7 Вертушка для опытов с воздухом	1 шт
	Уголок природы	1 Игра « Овощи и фрукты»	1 шт
		2 Подбор природного материала (шишки, каштаны, ракушки, грибы чага)	1 шт
		3 Лото « Почемучка» (природа)	2 шт
		4 Игра « Круглый год»	1 шт
		5 Деревян. календарь природы	1 шт
		6 Деревян. пазлы « Зима и лето»	1 шт
		7 Лото « Целый год»	1 шт
		8 Лото « Времена года»	1 шт
		9 Деревян. пазлы « Ягоды и грибы»	1 шт
		10 Лото « Ягоды»	1 шт
		11 Ботаническое лото	1 шт
		12 Лото « Где растет огурчик?»	1 шт
		13Деревян пазлы « Листья»	1 наб
		14 Комнатные растения	4 шт
		15 Деревян. пазлы « Ягоды»	1 шт
		16 Демонстрац материал « Ягоды и грибы	1 шт
		17 Лейки для полива растений	4 шт
		18 Дерев пазлы « Морские животные»	1шт
		19 Зоологическое лото	1 шт
		20« Найди пару» (животные)	1 шт
		21 Игра « Зоопарк»	1 наб
		22 «Четвертый лишний» (животные и растительный мир)	1 наб
		23 Игра « Где чей домик?»	
		24 Игра « У кого какой малыш?»	1 наб
		25 Пазлы « Собери картинки» (растения и животные)	1 шт
		26 Игра « Чей домик»	1 шт
		11 Пазл « Дятел на дереве»	1 шт
		12 Деревянные квадраты « Животные»	1 шт

		13 Деревянпазлы « Разные животные» 14 Игра « Животные и их детеныши»	1 шт 1 шт
Художественно – эстетическое развитие	Театральный уголок	1 Набор плоскостного театра 2 Ширма большая 3 Ширма дерев. 4 Театр БИ-БА-БО 6 Резиновые персонажи для обыгрывания сценок 7 Маски	1 шт 1шт 1шт 1 шт 1 наб 2шт
	Музыкальный уголок	1 Барабан 2 Бубен 3 Металлофон 4 Маракасы 5 Погремушки 6 Репродукция музыкальных инструментов 7 Гусли 8 Ксилофон	1 шт 2 шт 1 шт 2 шт 3 шт 1 наб 1 шт 2 шт
	Уголок конструирования	1Набор « Мастер» пластмассовый 2 Цветные пластмассовые строительные кубики 3 Конструктор пластмассовый 4 «Веселый городок» дерев 5 « Конструктор» пластм.	1 наб 1 наб 1 наб 1 наб 1 наб
	Уголок творчества	1 Кисти для рисования, 2 Карандаши, 3 Восковые мелки, 4 Гуашь, 5 Наборы акварельных красок, 6 Наборы цветного пластилина 10 цветов, 7 Стеки 8 Наборы цветной бумаги, 9 Ножницы, 10 Баночки для клея, 11 Клей ПВА, 12 Клееющий карандаш, 13 Доски для лепки	60 шт 55 шт 40 шт 15 наб 28 наб 15 наб 40 шт 10 шт 24 шт 10 шт 15 шт 10 шт 25 шт
Речевое развитие	Книжный уголок	Книги в твердых и мягких переплетах разной тематики	
	Уголок речевого развития	1 Игра-занятие « Истории в картинках» 2 Игра « Маша и медведь» 3 Игра « Собери сказку» 4 Игра « Кот, лиса и петух» 5 Игра « Расскажи сказку» 6 Игра « Угадай сказку» 7 Игра « Воспитываем сказкой» 8 Игра « Что, к чему и почему» 9 Игра « Прятки с куклой» 10 Игра « веселые истории» 11 Игра «Царевна - лягушка» 12 Игра « Три медведя» 13 Игра « Герои русских сказок» 14 Игра « Похожий – непохожий» 15 Игра « Контрасты»	1 шт 1 шт 1 шт 1 шт 1 шт 1 шт 1 шт 1 шт 1 шт 1 шт 1 шт 1 шт 1 шт 1 шт 1 шт

		16 Игра « Уютный домик» 17 Игра « Противоположности» 18 Игра « Ассоциации» 19 Игра « Сложи картинку» 20 Пластмасс кубики « Сложи картинку» 21 Игра « Почемучка» 22 Домино « Ледниковый период» 23 Лото « У сказки в гостях» 24 Пазлы « Неразлучные друзья» 25 Игра « Гонки на кухне» 26 Дерев.пазлы « На море» 27 Дерев.пазлы « На улице» 28 Дерев пазлы « Транспорт» 29 Дерев пазлы « Разные картинки» 30 Домино « Разные картинки» 31 Игра « Что к чему» 32 Игра « Придумай сам» 34 Игра – карточки « Супермаркет» 35 Игра « Узнай тень» 37 Пазлы « Угадай сказку» 38 Игра « Что откуда?»	1 шт 1 шт 1 шт 1 шт 1 шт 1 шт 1 шт 1 шт 1 шт 1 шт 1 шт 1 шт 1 шт 1 шт 1 шт 1 шт 1 шт 1 шт 1 шт 1 шт 1 шт 1 шт
Физическое развитие	Спортивный уголок	1 Тропа здоровья 2 Канат для перетягивания « Змея» 3 Палка гимнастическая 4 Скакалка длинная 5 Мат 6 Мяч для фитбол-гимнастики 7 Шведская стенка 8 Кегли пластм. Цветные 9 Мешочки с грузом 10Мячи массажные 11 Балансир 12 Насадки для балансира	5шт 1 шт 3шт 1 шт 1 шт 1 шт 1 шт 10шт 4шт 15 шт 1шт 2шт

8.Анализ необходимого оборудования группы, в соответствии с требованиями ФГОС.

Образовательные области	наименование	Количество на группу	2019-2020
Социально – коммуникативное развитие	- Набор предметных картинок «Профессии»	1 шт	
	- Набор картинок исторической тематики для выстраивания временных рядов	1 набор	
	- Таблички с наборами продуктов для приготовления разных блюд.	1 набор	

Познавательное развитие	- Головоломки – лабиринты графические	10 шт	
	Пополнение уголка экспериментирования		
Речевое развитие	-Демонстрационный материал для звукобуквенного анализа слова	1 набор	
Художественно – эстетическое развитие	Демонстрационный материал (Гжель, Хохлома и т.д.)	По 1 набору	
Физическое развитие	Пополнение и обновление дорожек для профилактики плоскостопия	5шт	