

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 77

Паспорт средней группы «Звездочки»



г. Санкт - Петербург

Содержание

1	Визитная карточка.....	3
2	Функциональное использование помещений.....	4
3	Особенности организации, развивающей предметно – пространственной среды...5	
4	Перечень основного оборудования.....	6
5	Перечень методической литературы.....	8
6	Развивающая предметно – пространственная среда.....	10
7	Оборудование центров в соответствии с требованиями ФГОС.....	12
8	Анализ необходимого оборудования группы, в соответствии с требованиями ФГОС.....	15

1. Визитная карточка.

Группа: №1 «Звездочки»

Девиз группы: Мы - звездочки лучистые,
Сияем и блесим.
Мы яркие, искристые,
И все мы знать хотим!

2. Функциональное использование:

Осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействии с семьями детей.

№	Наименование помещения	Площадь помещения (м2)
1	Группа	58.7
2	Спальня	31.1
3	Туалетная комната	15.4
4	Раздевалка	Общая (21.9)
5	Буфетная	6.6

3. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды группы.

Под понятием среды подразумевается окружающая обстановка природного, социально-бытового и/или культурно-эстетического характера. Это условия существования человека, его жизненное пространство. Среда может приобретать специально проектируемую направленность, и в этом случае о ней говорят, как о важном факторе формирования личности – образовательной среде.

Образовательная среда в детском саду предполагает специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Под предметно-развивающей средой понимают определенное пространство, организационно оформленное и предметно насыщенное, приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом. Современное понимание развивающей предметно-пространственной среды включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, становление его субъективной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

Основные требования к организации среды

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной организации должна быть:

- Содержательно-насыщена
- Трансформируема
- Полифункциональная
- Вариативна
- Доступна
- Безопасна
- Здоровье сберегающая
- Эстетически-привлекательна

4. Перечень основного оборудования

№	Наименование	Кол-во	Примечания
Групповая			
1	Стол детский	5	
2	Кресло детское	2	
3	Шкаф напольный для игрушек	4	
4	Стулья детские	20	
5	Стол для воспитателя	1	
6	Ковер детский	1	
7	Доска настенная	1	
8	Уголок для «больнички»	1	
9	Кухонный гарнитур	1	
10	Экспериментальный стол	1	
11	Этажерка в спортивном уголке	1	
12	Книжный шкаф	1	
13	Книжная полка	1	
14	Уголок «парикмахерская»	1	
15	Уголок «кухня»	1	
Спальная комната			
1	Кровать детская с матрасом (выдвигающаяся)	7	
2	Кровать двухэтажная	1	
3	Книжный шкаф	1	
4	Полка	1	
Туалетная			
1	Шкаф хозяйственный	1	
2	Вешалка для полотенец	3	
3	Скамейка	3	

5. Перечень методической литературы

	Название методической литературы
	1) Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы Н.Е.Вераксы, Т. С. Комарова, М, А. Васильева 2) Рабочая программа средней группы
Речевое развитие	3) Развитие речи в детском саду. Средняя группа. В.В.Гербова 4) Грамматика в играх и картинках «Зимняя одежда и обувь» М. Г.Борисенко, Н. А.Лукина 5) Грамматика в играх и картинках (животные наших лесов) М. Г. Борисенко, Н.А.Лукина 6) Грамматика в играх и картинках (Овощи) М. Г. Борисенко, Н.А.Лукина – 2шт 7) «Исправляем произношение» О.И. Крупенюк, Т.А. Воробьева 8) Дидактический материал по лексическим темам. Т. А Куликовская 9) Хрестоматия для средней группы М. В. Юдаева 10) Занятия по развитию речи в детском саду О. С.Ушакова 1993г 11) Развитие речи детей дошкольного возраста Ф.А. Сохина 1976г 12) Знакомим с литературой детей 3-5 лет О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш 2009г 2шт 13) Развитие речи. Домашние животные и птицы. З.А. Ефанова 2005г
Познавательное развитие	14) «Больше - меньше» Неравенство множеств. Г. П. Шалаева 2003г 15) Математика для дошкольников 4-5 лет Е. В. Колесникова 2001г 16) Математика от 3 до 6 З.А. Михайлова, Э.Н. Иоффе 1996г 17) Дидактические игры – занятия в ДОУ. Н.Е. Панова 2006г 18) Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. Т.С.Комарова 19) «Мозаика» Наглядно- методическое пособие. Н. В. Дубровская 20) Сенсорное воспитание в детском саду. Н.Н. Подьякова, .Н. Аванесова 1981г 21) «Мы живем в России» Н.Е. Зеленова, Л. Е. Осипова 2008г 22) Природные дары для поделок и игры. М. И. Нагибина 1997г 23) «Живая экология» А. И.Иванова 2007г 24) «Веселые часы» Знакомимся с временами года. О.Н. Земцова 25) Познавательно - исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника. Опыты, эксперименты, игры. Н.В. Нищева

	<p>26) Опытнo-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах. В. Н. Нищева</p> <p>27) Знакомство с окружающим миром. С. Гаврина, Н. Кутявина</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>28) Работа с бумагой в нетрадиционной технике-2 Н. Г. Пищикова</p> <p>29) Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Т.С. Комарова</p> <p>30) «Я рисую пальчиками» О.М. Сахарова</p> <p>31) «Поделки из спичечных коробков» Г, Н. Давыдова</p> <p>32) Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Т.С. Комарова 1983г</p> <p>33) «Волшебные ножницы» Н. Алексеевская 1998г</p> <p>34) Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Г.С. Швайко 2001г</p> <p>35) Лепка в детском саду. Н.Б. Халезова 1986г</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>36) Воспитание детей в средней группе детского сада. Г.М. Лямина 1977г</p> <p>37) «Учимся играя» В.Г. Кузнецова</p> <p>38) Развитие игровой деятельности. Средняя группа. Н.Ф. Губанова</p> <p>39) Игры и стихи (для развития эмоц. Сферы дошкольников) Т.Е. Харченко 2011г</p>
Физическая культура	<p>40) «Движение + движение» В.А. Шишкина 1992г</p> <p>41) Бодрящая гимнастика для дошкольников. Т.Е.Харченко 2011г</p> <p>42) Работа с детьми по изучению правил дорожного движения (ОБЖ) В.И. Семенюк, Н.В. Владимирова 1983г</p> <p>43) Картотека «Игры средней подвижности»</p> <p>44) Картотека «Игры большой подвижности»</p> <p>45) Картотека «Игры малоподвижные»</p> <p>46) Картотека «Самомассаж»</p>

6. Развивающая предметно-пространственная среда

№	Уголки	Назначение
1	Уголок творчества	Развивать интерес, внимание, любознательность, эмоциональный отклик детей на отдельные эстетические свойства и качества предметов окружающей действительности.
2	Уголок конструирования	Развивать представления об основных свойствах объемных геометрических, в основном крупных, форм (устойчивость, неустойчивость, прочность), в приобретении умений воссоздать знакомые предметы горизонтальной плоскости (дорожки, лесенки, стульчики и т.д.), развивать навыки сотворчества со взрослыми самостоятельного творчества, развивать мелкую моторику пальцев, рук, в приобретении умения строить мебель, горки, дома. Учить понимать видоизменяемость, вариативность конструкции, возможность строительства не только по горизонтали, но и по вертикали. Уметь анализировать объект, видеть основные части детали, составляющие сооружения, возможность создания их из различных форм.
3	Экспериментальный уголок	Развивает первичные естественнонаучные представления, наблюдательность, любознательность, активность. Формирует умение комплексно обследовать предмет.
4	Уголок природы	Способствует развитию ребёнка формирует его как личность, удовлетворяет его потребности в различных видах деятельности, учит детей экологически целесообразному образу жизни, ответственному отношению к природе, понятию ее законов. Формирует умения работать в уголке природы.
5	Уголок сюжетно-ролевых игр	В процессе ролевой игры развивается кругозор, дети усваивают новые понятия. Примеряя роль «на себя» ребенок расширяет словарный запас. Формирование ролевых действий; Стимуляция сюжетно-ролевой игры; Формирование коммуникативных навыков в игре; Развитие подражательности и творческих способностей.
		В связи с тем, что в основную программу входит гендерное воспитание, идет разделение по зонам: для девочек и для мальчиков.
		В зоне для девочек идет формирование навыков ведения домашнего хозяйства.
		В зоне для мальчиков идет упор на формирование Логического мышления, сборки конструкций, построений домов.
6	Спортивный уголок	Создать условия для занятия физическими упражнениями в группе, стимулирование желание детей заниматься двигательной деятельностью. Воспитывать у детей осознанное отношение к своему здоровью. Укрепление мышц нижних и верхних конечностей, профилактика плоскостопия ;Профилактика простудных заболеваний; Укрепление мышц спинного позвоночника,

		предупреждение сколиоза.
7	Музыкальный уголок	Развивает у детей музыкальный слух, чувство ритма, музыкальной памяти. Позволяет им познакомиться с новой терминологией, с новыми музыкальными инструментами.
8	Театральный уголок	С помощью ролевой игры формируется актерское мастерство. Формирование навыков слушания; Развитие творчества детей на основе литературных произведений.
9	Книжный уголок	Формирует интерес к художественной культуре. Формирование навыка слушания, обращаться с книгой; Формирование и расширение представлений об окружающем.
10	Уголок дидактических игр	Развитие мышления и пальчиковой моторики. Освоение операций вкладывания, наложения, соединения частей в целое; Развитие зрительного восприятия и внимания. Формирование обследовательских навыков; Знакомство с геометрическими фигурами и формами предметов; Обучение группировки предметов по цвету, размеру, форме; Выявление отношения групп предметов по количеству и числу (много, мало, один); Развитие способности использовать речь для определения смысла своих действий; Формирование умения группировать предметы, последовательно составлять картинки; Обогащение активного словаря детей; Формирование умения описывать и называть предметы на картинках.

7. Оборудование центров в соответствии с требованиями ФГОС.

Область развития	Уголки	Оборудование	Количество
Социально-коммуникативное развитие	Уголок сюжетно-ролевых игр	Кукла большая	2 шт.
		Кукла средняя	2 шт.
		Кукла маленькая	2 шт.
		Набор медицин. инструментов	1 шт.
		Набор парикмахерских принадлежностей	1 шт.
		Кровать кукольная большая	1 шт.
		Столик обеденный	1 шт.
		Скамеечки к столику	2 шт.
		Сумочки	
		Рюкзак	3 шт.
		Металлический сундучок	2 шт.
		Тостер пластмасс	1 шт.
		Миксер пластмасс	1 шт.
		Весы пластмасс	1 шт.
		Касса пластмасс	1 шт.
		Набор овощей	1 шт.
		Набор фруктов	1 шт.
		Набор хлебобулочных изделий	1 шт.
		Набор гастрономических продуктов	1 шт.
		Подносы пластмасс	
		Телефон стационарный	1 шт.
		Утюг пластмасс	1 шт.
		Терка	2 шт.
		Набор мелких тарелок пластмасс	1 шт.
		Тарелка глубокая пластмасс	1 шт.
		Набор чашек разной величины пластмасс	5 шт.
		Набор кастрюль пластмасс	2 шт.
		Набор сковородок пластмасс	2 шт.
		Набор кофейников пластмасс	1 шт.
		Набор чайников пластмасс	1 шт.
		Набор разных ложек пластмасс	1 шт.

		Набор поварешек пластмасс Набор ножей пластмасс Набор вилок пластмасс Коляска кукольная Юбки Большие пластмасс машины Средние пластмасс машины Маленькие пластмасс машинки (грузовые, легковые)	2 шт 1 шт 1 шт 1 шт 2 шт 4 шт 3 шт 5 шт 5 шт
	Уголок пдд	Игра «Учим дорожные знаки» Развивающая игра «Дорожные знаки» Демонстрационный материал «Светофор»	1 шт 1 шт 1 шт
	Театрализованная деятельность	Набор плоскостного театра Ширма дерев для показа Театр БИ-БА-БО Набор пальчикового театра Резиновые персонажи для обыгрывания сценок Маски Шапочки для обыгрывания сценок	1 шт 1 шт 1 шт 1 шт 2 наб 10 шт 5 шт
	Основы безопасности жизни в быту	Развивающая игра «Не играй с огнем» Развивающая игра «Азбука безопасности»	1 шт 1 шт
Познавательное развитие	Уголок дидактических игр	Игра-занятие «Истории в картинках» Игра «Маша и медведь» Игра «Собери сказку» Игра «Кот, лиса и петух» Игра «Расскажи сказку»	1 шт 1 шт 1 шт 1 шт 1 шт

		Игра «Угадай сказку»	1 шт
		Игра «Воспитываем сказкой»	1 шт
		Игра «Что, к чему и почему»	1 шт
		Игра «Прятки с куклой»	1 шт
		Игра «веселые истории»	1 шт
		Игра «Царевна - лягушка»	1 шт
		Игра «Три медведя»	1 шт
		Игра «Герои русских сказок»	1 шт
		Игра «Похожий – непохожий»	1 шт
		Игра «Контрасты»	
		Развивающая игра «Уютный домик»	1 шт
		Развивающая игра «Противоположности»	1 шт
		Игра «Ассоциации»	
		Игра «Сложи картинку»	1 шт
		Пластмасс кубики «Сложи картинку»	1 шт
		Игра «Почемучка»	
		Домино «Ледниковый период»	1 шт
		Лото «У сказки в гостях»	1 шт
		Пазлы «Неразлучные друзья»	1 шт
		Игра «Гонки на кухне»	1 шт
		Дерев. Пазлы «На море»	1 шт
		Дерев. Пазлы «На улице»	1 шт
		Деревянные пазлы «Транспорт»	1 шт
		Деревянные пазлы «Разные картинки»	1 шт
		Домино «Разные картинки»	1 шт
		Игра «Что к чему»	
		Игра «Придумай сам»	1 шт

		Развив игра «Логика»	1 шт
		Игра – карточки «Супермаркет»	1 шт
		Игра «Узнай тень»	
		Игра «Контрасты»	1 шт
		Пазлы «Угадай сказку»	1 шт 1 шт
		Игра «Что откуда?»	
		Беседа по картинкам	1 шт
		«Моя семья»	1 шт
		Лото «Вокруг да около»	1 шт
		Настольная игра «Котяжка»	1 шт
		Настольная игра «Дары природы»	1 шт
		Настольная игра «Почемучка 2»	1 шт
		Настольная игра «От куда хлеб на столе»	1 шт
		Настольная игра «Буквы»	1 шт
		Игра «Первые уроки чтения»	1 шт
		Игра «Короткие слова»	1 шт
		Игра «Все профессии важны»	1 шт

	Уголок экспериментирования	Песок речной Цветной песок Камни – галька Лупы Воронка Различные виды ткани и бумаги Впитывающие губки Совок для сыпучих материалов Термометр для измерения температуры воздуха Образцы материалов (ткань, пластик, резина, дерево, металл) Ящик пластмасс для игр с песком Ящик пластмасс для игр с водой Вертушка для опытов с воздухом	4 упк 2 шт 1 шт 1 наб 1 шт 2 шт 1 шт 1 шт 1 шт 1 шт 1 шт
	Уголок природы	Игра «Овощи и фрукты» Подбор природного материала (шишки, каштаны, ракушки, грибы чага) Лото «Почемучка» (природа) Игра «Круглый год» Деревянный календарь природы Деревянный пазлы «Зима и лето» Лото «Целый год» Лото «Времена года» Лото «Овощи и фрукты» Магнитная игра «Времена года»	1 шт 1 наб 1 шт 1 шт 1 шт 1 шт 1 шт 1 шт 1 шт 1 шт
	Растения	Деревянные пазлы «Ягоды и грибы» Лото «Ягоды» Ботаническое лото Лото «Где растет огурчик?» Деревянные пазлы «Листья» Комнатные растения	1 шт 1 шт 1 шт 1 шт 1 шт 1 шт

		<p>Деревянные пазлы «Ягоды» 1 шт</p> <p>Демонстрационный материал «Ягоды и грибы» 1 шт</p> <p>Демонстрационный материал «Ягоды, цветы, листья» 1 шт</p> <p>Демонстрационный материал «В саду и в огороде» 1 шт</p> <p>Емкости для посадки растений 1 шт</p> <p>Лейки для полива растений 1 шт</p>	
	Животные	<p>Деревянные пазлы «Морские животные» 1 шт</p> <p>Игра «Дельфины» 1 шт</p> <p>Зоологическое лото «Найди пару» (животные) 1 шт</p> <p>Игра «Зоопарк» «Четвертый лишний» (животные и растительный мир) 1 шт</p> <p>Игра «Где чей домик?» 1 шт</p> <p>Игра «У кого какой малыш?» 1 шт</p> <p>Пазлы «Собери картинку» (растения и животные) 1 шт</p> <p>Игра «Чей домик» 1 шт</p> <p>Пазлы «Дятел на дереве» 1 шт</p> <p>Деревянные квадраты «Животные» 1 шт</p> <p>Деревянные пазлы «Разные животные» 1 шт</p> <p>Игра «Животные и их детеныши» 1 шт</p>	
	Строительно-конструктивные игры	Деревянные строительные кубики	1 наб

		Набор «Мастер» пластмассовый	1 наб
		Цветные пластмассовые строительные кубики	1 наб
		Конструктор пластмассовый	1 наб
		Напольная пластмассовая мозаика	1 наб
		«Веселый городок» деревянный	1 наб
		«Конструктор» пласт. 220 деталей	2 наб
		Напольный конструктор «Магматик»	1 наб
Развитие элементарных математических представлений		Игра «Четвертый лишний»	2 шт
		Игра «Считаем и читаем»	1 шт
		Познавательная игра «Учимся считать»	1 шт
		Познавательная игра «Математика»	1 шт
		Дерев яблоня с яблоками на магнитах	1 шт
		Карточки пластмасс с цифрами и рисунками	1 шт
		Математическое лото	1 шт
		Игра «Математические бусы»	1 шт
		Развивающая игра «Точки»	1 шт
		Математическая игра «Змейка»	1 шт
		Игра «Веселый счет»	1 шт
		Игра «Что сначала, что потом»	1 шт
		Лото «Поиграем, посчитаем»	1 шт
		Игра «На что это похоже?»	1 шт
		Развивающая игра «Что лишнее?»	1 шт
		Весы дерев	1 шт
		Счетные палочки	

		<p>Головоломка - мозаика «Геометрия в ладошках».</p> <p>Прямоугольники, дерев</p> <p>Головоломка – мозаика «Листик» дерев</p> <p>Головоломка - мозаика «Архимедова игра» дерев</p> <p>Головоломка – мозаика «Геометрия в ладошках» треугольники дерев</p> <p>Головоломка – мозаика «Волшебный круг»</p> <p>Головоломка – мозаика «Танграм» дерев</p> <p>Пирамидки-счет дерев.</p>	<p>1 шт</p> <p>1 наб</p> <p>1 шт</p> <p>1 шт</p> <p>1 шт</p> <p>1 шт</p>
	Геометрические тела и формы	<p>Развивающая игра «Форма, цвет, размер»</p> <p>Геометрические фигуры пластмассовые</p> <p>Овалы деревянные</p> <p>Объемные блоки Дьенеша</p> <p>Объемные блоки Дьенеша(россыпь)</p> <p>Развивающая игра «Сложи узор из геометрических фигур»</p> <p>Геометрическая мозаика</p> <p>Альбом заданий «Сложи узор»</p> <p>Альбом «Геометрия для малышей»</p> <p>Альбом «Вместе весело играть» (Блоки Дьенеша и палочки Кюизенера)</p> <p>Блоки Дьенеша «Маленькие логики»</p>	<p>1 шт</p> <p>1 шт</p> <p>1 шт</p> <p>8 кор.</p> <p>1 наб</p> <p>1 шт</p> <p>1 наб</p> <p>1 шт</p> <p>1 шт</p> <p>1 шт</p> <p>16 шт</p> <p>1 наб</p>

		<p>Геометрические фигуры деревянные</p> <p>Демонстрац материал-геом</p> <p>фигуры</p> <p>Игра «Подбери форму»</p> <p>Счетный материал в картинках</p> <p>Пазлы дерев геометр</p> <p>фигуры</p> <p>Волшебный мешочек» определи на ощупь геометр</p> <p>фигуры</p> <p>Игра «Что за форма?»</p> <p>«Цилиндр» (цвет, форма)</p> <p>Лото с геометрическими фигурами</p> <p>Настольная игра «Цвет и форма»</p>	<p>1 наб</p> <p>1 шт</p> <p>1 шт</p> <p>1 шт</p> <p>1 шт</p> <p>1 шт</p> <p>1 шт</p> <p>2 шт</p>
	Цвет и размер	<p>Цветные пирамидки</p> <p>Игра «Большой – маленький</p> <p>Игра «Часть и целое»</p> <p>Игра – альбом «Волшебные дорожки» палочки</p> <p>Кюизенера</p> <p>Деревянные шарики разного размера</p>	<p>2 шт</p> <p>1 шт</p> <p>1 шт</p> <p>1 наб</p>
	Временные отношения	<p>Деревянные часы</p> <p>Игра – занятие «Все о времени»</p> <p>Игра «Когда это бывает?»</p> <p>Игра – лото «Детям о времени»</p>	<p>1 шт</p> <p>1 шт</p> <p>1 шт</p> <p>1 шт</p>
Развитие представлений о народных промыслах		<p>Стеллаж деревянный большой</p> <p>Деревянные расписные ложки</p> <p>Доски дерев расписные</p> <p>Матрешка дерев</p>	<p>1 шт</p> <p>1 шт</p> <p>1 шт</p> <p>2 шт</p> <p>1 шт</p>

		Яйца расписные деревянные Коробочки расписные деревянные с крышкой Свистулька расписная Сапожок из папье- маше (веревочный) Птичка из тонких срезов дерева Кубики с видами народной росписи Пазлы с видами народной росписи Большая ваза – бутыль с видами осенней природы Самовар	2 шт 1 шт 1 шт 1 шт 1 шт 1 шт 1 шт 1 шт
Ходьба Бег Равновесие Массаж Стопы Закаливание Прыжки Развитие осанки Катание Бросание Метание Ловля		1)Массажная дорожка 2)Кружочки-кочки рифлёные 3)Канат для перетягивания «Змея» 4)Обручи пластмассовые 5)Палка гимнастическая 6)Скакалка длинная 7)Мат 8) Мяч для фитбол- гимнастики 9)Игра «Дартс» на липучках 10)Кегли оцифрованные 11)Кегли пластм. Цветные 12)Кольцеброс с кольцами 13)Кольцеброс настенный 14)Мячи резиновые и пластмассовые разного размера 15) Игра «Серсо» 16)Игра «Бросалочка»	5 шт 2 шт 1 шт 1 шт 2 шт 1 шт 1 шт 1 шт 1 шт 1 наб 1 наб 1 шт 1 шт 15 шт 1 шт 1 шт

		17) Конусы пластмассовые 18) «Крокет» пластм.	
Сенсорика		1) Крупная мозаика 2) Шнуровки разной формы 3) Рамки-застежки 4) Деревянная игра «Тактильные ладошки» 5) Деревянные ящички для сенсорики 6) «Чудесный мешочек» 7) Набор «Гладкий, мягкий, шершавый»	2 шт 2 наб 1 шт 1 шт 1 шт 1 шт 1 наб

8. Анализ необходимого оборудования группы, в соответствии с требованиями ФГОС.

Образовательные области	Наименование	Количество на группу	2019-2020
Социально – коммуникативное развитие	- Набор предметных картинок «Бытовая техника. Профессии» - Кукольный дом (макет) для кукол среднего размера	1 наб. 1 шт.	
Познавательное развитие	Пособия по ФЭМП	2 шт.	
Речевое развитие	Пособия для дыхательной гимнастики	2 шт.	
Художественно – эстетическое развитие	Наглядное дидактическое пособие «Дымковская игрушка» Наглядное дидактическое пособие «Гжель» Пополнение музыкального уголка	1 шт 1 шт 2-5 шт	
Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы	Книги в соответствии с лексическими темами.		